

## Etapa Amigos

### Encuentro 1

#### 1. Nombre del Tema

##### Bienvenido a la casa de Don Bosco

##### Materiales

- Imágenes de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio
- Música salesiana
- Dos cajas con preguntas acerca de la vida y obra de Don Bosco
- Premios para cada chico
- Power Point o papelografo con antecedentes relevantes de la vida de don Bosco

#### 2. Objetivo

Descubrir el sello salesiano que tienen las comunidades CDS.

#### 3. Motivación

Saluda amistosamente a cada muchacho. Diles que valoras mucho el que, teniendo tantas cosas entretenidas por hacer, haya elegido pasar un rato agradable con los hermanos del CDS.

El ambiente debe ser festivo, aunque no tanto como la semana pasada. Recuerda que la acogida es una característica de cada encuentro, no sólo del principio. En el lugar debe destacar como siempre, la imagen de Jesús, Don Bosco y Domingo Savio. Pon más central la imagen de Jesús, luego la de Don Bosco y Domingo Savio.

Si aún falta para la hora, puedes entregar hojas con canciones sobre don Bosco. Si puedes proyectar la letra a modo de karaoke, mejor.

Cuando sea la hora de inicio, invita a quienes han llegado a comenzar el encuentro con una actividad que nos acerca más al clima de familia que quería Don Bosco para sus amigos.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: "Partes del cuerpo"
- Integrantes: grupos de 8 a 10 personas
- Lugar: Patio (el plenario puede hacerse también en el salón)
- Objetivos: Promover el conocimiento mutuo entre los miembros del grupo.

Instrucciones:

Invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Después de 2 minutos, da la señal para que gire el círculo externo o interno (sólo 1), a la derecha (o izquierda), de tal forma que les toque otra persona en frente.

Pide que se saluden ahora dándose un abrazo y pregunten a la otra persona lo mismo que hicieron antes. Después vuelven a girar y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, con los hombros, etc. y así sucesivamente hasta que varios se hayan saludado.

#### 4. Desde la Vida

Señala que estás llevando adelante las reuniones en un lugar donde una persona es el dueño de casa. Su nombre, Juan Bosco, conocido mundialmente como "Don Bosco", el santo de la juventud. Lo primero y más destacado de él es que era un apasionado seguidor de Jesús.

Aunque murió hace más de 100 años, sus enseñanzas y su amor por los jóvenes siguen estando presente entre nosotros.

Para ver qué saben de la vida de Don Bosco pídeles que formen dos filas. Al inicio de cada una hay dos cajas, con preguntas sobre Don Bosco preparadas por ti. Todos escuchan en silencio. Un chico saca un papel y hace una pregunta al otro. Si éste contesta en menos de 30 segundos, ganan punto, si no, pierden; luego, se invierten los roles. Pasa la siguiente pareja. Ojo: hay que fomentar la alegre participación, no la competencia. Al finalizar se premia con algún detalle a cada uno por el esfuerzo realizado.

## **5. Iluminación**

Presentar una breve biografía de Don Bosco en PowerPoint (si es posible, elegir y mostrar no más de 5 minutos de alguna escena relevante de la película de Don Bosco) o en un papelógrafo con dibujos y/o recortes. En total, no deben ser más de 15 minutos.

Debe quedar claro el amor apasionado de Don Bosco por Jesús y cómo todo lo hizo por ser otro Cristo el Buen Pastor, para los jóvenes.

## **6. Hacia la Vida**

Menciona que, como fiel seguidor de Jesús, Don Bosco quería que los muchachos a quienes cuidaba fuesen muy amistosos. Por eso, invita a evaluar entre todos la "*Constitución de Convivencia de los CDS*" que se elaboró con ellos en la anterior etapa. Se anotan en un pizarrón, papelógrafo o en una PC que se proyecta.

Decir también que les enviarás a sus correos electrónicos, o se les entregará personalmente en algún momento, una breve síntesis de la vida de Don Bosco. Elaborar una síntesis de no más de 1 hoja con el logo de su colegio o parroquia y enviarla o entregarla a cada uno. Esto para ir haciendo una carpeta formativa a la cual pueden hacer referencia en el futuro para que la lean y marquen allí si tienen preguntas para compartirlas en el próximo encuentro.

Al final de este encuentro introductorio, despídete cariñosamente de cada uno de los chicos.

## Encuentro 2

### 1. Nombre del Tema

*¿Quién soy?*

#### Materiales

- Una foto personal
- Una hoja con el relato del encuentro de Don Bosco con Domingo Savio o con Bartolomé Garelli.
- Lápiz y papel para cada chico
- Biblia
- Una hoja para cada chico con el texto bíblico que se proclama.
- Una imagen de Jesús.

### 2. Objetivo

Descubrir a través del encuentro quiénes somos y lo valiosos que tenemos.

### 3. Motivación

En este encuentro, pon especial atención para ayudar a que el chico sepa responderse así mismo como quién es. Anímalos con preguntas a darse cuenta que deben salir de su timidez o cierto aislamiento que es alimentado en gran parte por los medios de comunicación social (MCS). Puedes ir sembrando la inquietud de abrirse a los demás y cuidarse mutuamente.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: ¿Tú quién eres?
- Integrantes: de cualquier edad y entre 10 o 14 niños/as.
- Lugar: patio o salón de reunión
- Objetivos: Conocer al otro a partir de preguntas y respuestas.
- Instrucciones:

Para despertar el interés en el tema, tendrás que formar dos grupos, de igual cantidad de chicos cada uno. Si faltara alguien para completar alguno, deberá participar uno de los animadores. Esta dinámica consiste en que se forman dos filas y se miran de frente, están separados un poco de los compañeros que tienen a su lado, pero bastante cerca del que tienen en frente. Uno preguntará y el otro responderá. Quien pregunta debe ser insistente, por ejemplo: P: ¿Tú quién eres?

R: Pedro

P: ¿Tú quién eres?

R: Integrante del grupo...

P: ¿Tú quién eres?

R: Hijo de...

P: ¿Tú quién eres?

R: Soy bueno para jugar... Etc.

Por un periodo de tres minutos, preguntarán; después rotan, hasta que todos los de la fila que preguntan, hayan preguntado a todos los de la fila que responde. Terminada esta primera parte, a los que preguntaron les corresponderá responder, con las mismas instrucciones.

### 6. Desde la Vida

En este momento del encuentro, te corresponderá organizar un círculo o instancia que sea apropiada para compartir la dinámica. En este círculo que puede ser con los chicos sentados en el piso, les preguntarás cómo se sintieron, qué pueden comentar acerca de lo vivido.

Puedes hacer esto, invitando a cada uno pasar al centro, o bien desde el lugar en que se encuentran y les invitarás a que posteriormente cuenten quién es.

Finalizado esto, puedes leerles el encuentro de don Bosco con Domingo Savio, o con Bartolomé Garelli, y destacar cómo se revela la persona de Domingo (o Bartolomé) en el sentido de saber quiénes son.

Luego, en una hoja haz que anoten sus cualidades positivas (ser buen alumno, ser obediente, humilde, etc.) y al frente las negativas (ser peleador, envidioso, etc.).

## **7. Iluminación**

Invita a que algunos de los participantes prepare el lugar donde se proclamará el salmo 139 (138), 1-18. Como siempre, tras su lectura, que se ofrezca en una hoja el texto del salmo a fin de que los chicos lo lean con detenimiento y lo subrayen ahí donde no entiendan. Tras las eventuales explicaciones que puedas hacer, vuélvano a leer en voz alta, por parejas que lean cada versículo.

Comentario sugerido: la Iglesia, tras meditar la Biblia, ha entendido que todas las personas hemos sido creadas por el Padre Dios, quien tomó a su Hijo Único, Jesús, como modelo de base. Así, en Jesús encontramos el secreto de nuestra identidad. Cada uno representa un determinado ángulo de la belleza y bondad de Jesús, el Hijo amado del Padre Dios.

A continuación, a los pies de una imagen de Jesús, cada chico pone la foto que trajo, mientras dice en voz alta: *"Me llamaste a la vida hace (dice su edad) años, Señor. Como Domingo Savio, quiero parecerme a ti y que se haga en mi tu voluntad.* Acompañar de un canto adecuado.

## **8. Hacia la Vida**

Todos los varones y mujeres del mundo tenemos a Jesús como origen de nuestra identidad. Pero también como grupo que avanza y madura, que quiere convertirse en comunidad y familia, sólo el Espíritu de Jesús Resucitado nos puede ayudar. ¿Qué actitudes nos permiten respetar mutuamente a Jesús que vive en mi hermano? ¿Con qué actitudes creamos una comunidad?

Terminamos el encuentro cantando alguna canción que elijan los propios chicos y nos despedimos con un caluroso abrazo.

## 1. Nombre del Tema

### *Mi cuerpo, un regalo*

#### **Materiales**

- Pequeñas figuras, hechas en cartulina, que representan nuestros sentidos (oídos, boca, nariz, mano, pie, etc.)
- Un papelógrafo con el cuadro para recoger las impresiones de los chicos después de la lectura del cuento.
- Biblia y cirio

## 2. Objetivo

Descubrir que el cuerpo es un regalo de Dios Padre por el cual comunicamos nuestra interioridad.

## 3. Motivación

Acoge con simpatía a cada chumingo. No olvides que, aunque no se repita como instrucción en cada uno de los encuentros que aquí se describen, la calidez en el trato debe ser una cualidad marcada en los CDS durante todo el encuentro, incluso fuera de él.

Una vez que se han reunido todos, a la hora señalada comienza por saludarlos oficialmente. Diles que es una gran alegría que hayan decidido continuar en los CDS y que, seguramente, Don Bosco y Domingo Savio estarán muy contentos porque cada uno de ellos quiere seguir conociendo más al Señor Jesús, ya no como "buscadores", sino como "amigos". Invita a iniciar el encuentro con una dinámica.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Dígalo con mímica
- Integrantes: sin edad ni cantidad de participantes
- Lugar: el patio o salón de reuniones
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se selecciona a un participante para hacer la mímica. El animador le dice al oído lo que tiene que imitar (puede ser el título de una película, frutas, profesiones, una parte del cuerpo, etc.); los demás deben adivinar qué trata de decir. El que adivina pasa a hacer la mímica. También puedes armar dos grupos y hacer las mímicas grupales.

## 4. Desde la Vida

Comienza este momento preguntando si alguien ha estado alguna vez enfermo, más allá de un resfriado. Que diga cada uno de ellos de qué era, y cómo se sentía limitado por ello. Comenta lo importante que es nuestro cuerpo, cada una de sus partes, y cómo nos olvidamos de su valor hasta que nos enfermamos.

Tras un breve diálogo, invita a los chicos a que sobre pequeñas figuras, hechas en cartulina, que representan nuestros sentidos (oídos, boca, nariz, mano, pie, etc.), anoten cualidades de ese sentido, lo que ellos saben de él y también una manera de cuidarlo.

Luego, invita a que, en pequeños grupos, cada uno comente el trabajo que ha realizado. Comenta que nuestro cuerpo, más que una máquina asombrosa como les gusta decir a los científicos, es *misterioso*, ya que permite mostrar "cosas" invisibles.

Para entender esto, invita a leer la historia "Margarita y las Burbujas" que les pasas en una hoja, y luego a realizar un trabajo en un cuadro.

- **"Margarita y las Burbujas"**

Érase una vez una flor que se llamaba Margarita. Tenía diez bonitos pétalos. Vivía contenta dentro de su macetero. La tierra estaba húmeda y recibía mucha luz. Un día llegó otra flor y le dijo:

– ¡Uf! Margarita, tú no estás a la moda. Te riegas sólo con agua. El agua es fome. No tiene sabor, ni olor; tampoco tiene color. ¡Prueba a regarte con champó!

Margarita contestó:

– ¿Con champó? Eso no será bueno. La amiga respondió:

– Tú no sabes si es bueno. Mira, cuando te riegas con champó, las burbujas te hacen cosquillas en las raíces. Luego llegan hasta los pétalos. ¡Son cosquillas estupendas y te ríes un montón!

Margarita se quedó pensativa. No sabía qué hacer. El champó era muy bonito. A ella también le gustaban las cosquillas. Alguna vez, las gotitas de agua le hacían reír. Su amiga le decía que las burbujas pasaban por todo el tallo. Si su amiga le decía que era tan divertido...

– No sé, no sé qué puedo hacer.

¿Qué te parece que hará Margarita? ¿Qué le dirías tú?

Margarita contestó a su amiga:

– Lo he pensado mejor. He decidido seguir regándome con agua. El agua es muy ~~de aympa~~ ~~Estoy contenta~~ ~~su amiga le dijo:~~

– Bueno, bueno... ¡tú te lo pierdes! Ya sabía que eres una fome. Adiós.

Pasó algún tiempo y Margarita volvió a ver a su amiga. Le faltaban tres pétalos y tenía un color más pálido. Le dijo a Margarita:

– My! Creo que el champú era malo. Me encuentro mal y no sé qué hacer. ¿Me quieres ayudar?

Margarita respondió:

– Sí, claro. ¿Por qué no pruebas regarte otra vez con agua? Ven, vamos a la terraza a tomar el aire. Te hará bien. Has estado últimamente mucho tiempo en la oscuridad.

Y pasaron los días. La amiga de Margarita recuperó su color. Sus pétalos volvieron a salir. Al sentirse mejor, le dijo a Margarita:

– Margarita, te llame fome y tonta. No sabía que iba a ser tan divertido poder jugar juntas. ¡Que bien se está cuando se encuentra bien!

Margarita le contestó:

– Claro que sí! Vamos a divertirnos! Juguemos un partido de ping-pong con las gotas de agua.

Pídeles a los chicos que ahora piensen en esta historia relacionándola con el cuerpo y aquellas cosas que pueden hacer bien o mal para él. Recoge sus aportes en un papelógrafo, con el mismo esquema de la siguiente hoja.

| <b>Personaje elemento</b>        | <b>¿Qué puede significar?</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Margarita</b>                 |                               |
| <b>Tierra húmeda - Mucha luz</b> |                               |
| <b>Otra flor</b>                 |                               |
| <b>Regarse con champú</b>        |                               |
| <b>Burbujas - cosquillas</b>     |                               |
| <b>Encontrarse mal</b>           |                               |
| <b>Jugar juntas</b>              |                               |

A veces las personas creen que su cuerpo puede darle un uso cualquiera. Y así, comen cosas que hacen mal, beben líquidos que los enferman, descuidan horas del merecido descanso, etc. Pero, ¿es que se debe dar otro trato a nuestro cuerpo? Veamos qué nos dice la Biblia.

## 5. Iluminación

Con respeto se trae la Biblia al centro del lugar de encuentro. Se enciende un cirio para ambientar el momento de su proclamación. Después de la lectura se apagará.

Se lee Gn 2, 4 ss. Se concluye su lectura con la expresión ¡Palabra de Dios! (ojo: sólo cuando se proclama). Decir a los chicos que deben responder en ese caso "Te alabamos, Señor".

Ahora, para profundizar la Palabra, lo vamos a compartir en unas hojas donde se ha escrito el texto. Cada uno lo va a volver a leer con cuidado y va a subrayar aquellas palabras que no entienda o frases que requieren alguna explicación de tu parte.

**Atención:** Desde esta etapa de Amigos, será muy conveniente que, antes de cada encuentro, hayas leído el texto bíblico con anticipación varios días y consultes al animador/a cualquier duda o aporte extra, o busques en diferentes biblias católicas todas las aclaraciones que suelen traer sobre los capítulos y versículos. De esta manera podrás aclarar cualquier duda que les surja a los chicos.

Comentario sugerido: El cuerpo que nos ha dado el Padre Dios es una maravilla. Somos seres con cuerpo y podemos conocer el mundo en que vivimos, y, sobre todo, nos permite expresar el espíritu de vida que nos ha regalado. Por ejemplo, era muy recordada la piedad que Domingo demostraba por sus manos juntas sobre el pecho y sus ojos cerrados al rezar; por su sonrisa al acercarse a un compañero, etc.

Elevemos una oración al Señor y a cada agradecimiento, digamos: *gracias, Padre Dios:*

- Por los ojos, que nos permiten contemplar el mundo que has creado...
- Por el cerebro, que nos permite crear y conocer tantas cosas...
- Por las manos, que nos permiten expresar cariño a los demás...
- Por nuestros órganos sexuales, que nos permiten transmitir vida...
- Por nuestros labios, que nos permiten sonreír a los que queremos...
- (puedes agregar otras)

## 6. Hacia la Vida

El Señor Jesús, quien también tuvo un cuerpo como el de nosotros, que trabajó con sus manos, sintió calor y el cansancio de los caminos, nos pide que nos cuidemos y utilicemos sabiamente las potencialidades que tiene nuestro cuerpo. Es un regalo de Dios Padre para cada uno de nosotros, sus hijos e hijas. Y el mejor modo de hacerlo, es ponerlo al servicio de la tarea de sembrar amor. ¿Hay alguna acción que nos permita mostrar con nuestro cuerpo cariño a los demás? ¿Una sonrisa, un apretón de manos, un beso, un esfuerzo mayor en alguna tarea?

Como punto de partida, asumamos el compromiso de sonreír al saludarnos en nuestro grupo de CDS, de sembrar esa sonrisa en nuestro barrio y en nuestra familia. Como Domingo, recuerda que aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres.

**Ojo:** aunque no se repita en cada encuentro, en esta etapa de amigos debes procurar que los chicos comiencen a aplicar en su casa, su barrio, su escuela, etc., lo aprendido en estos encuentros semanales. Los contenidos no son para que queden "en la cabeza", sino que se hagan vida.

– Termina el encuentro despidiéndote con un abrazo y una sonrisa para cada chico.

## Encuentro 4

### 1. Nombre del Tema

#### *Las cualidades personales*

#### **Materiales**

- Cuento del "Patito Feo"
- Una hoja con un texto preparado para la oración

### 2. Objetivo

Agradecer a Dios por las maravillas que me ha regalado como persona

### 3. Motivación

En este encuentro puedes saludarlos y comentar que los CDS pueden ser ocasión para que, con temas como el de hoy, aprenda cada chico a valorarse y cuidar de sí. Jesús, tal como lo hizo con Domingo Savio, quiere que cada uno de ellos descubra tantos regalos que tiene y que, posiblemente, no se ha dado cuenta. ! Más de una sorpresa les depara este encuentro!

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: La gallinita ciega
- Integrantes: de 8 a 12 años, entre 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se elige a un chico para que sea la gallinita. Se debe cubrir los ojos y se le dan 3 vueltas para desorientarlo. La gallinita ciega debe intentar atrapar a algún chico. Cuando lo haga debe adivinar quién es a través del tacto. Tiene dos oportunidades, si adivina se cambia por el chico descubierto.

### 4. Desde la Vida

En esta ocasión comienza invitando a leer una copia del cuento "El Patito feo". Puedes buscar ediciones para niños, donde haya imágenes. Recalca que no quieres decirles que son niños, sino que buscas ilustrar bien algunas ideas que están de fondo en este conocido relato.

Tras su lectura, invita a dialogar sobre los sentimientos que pueden haber surgido también en ellos cuando no se han sentido valorados por los demás, sea por aspectos físicos u otras razones. Subraya que la estima personal, en esta edad, comienza a ser relevante, sobre todo a nivel físico. Es un medio para ser aceptado por los demás, situación crucial en esta edad.

Reflexión sugerida: ¿Han conocido amigos que hayan sufrido por no haber reconocido alguna vez sus propios talentos, o por haber deseado los de otros?

Parece que no les han dicho una verdad muy grande, y es que el Espíritu Santo, el que junto al Padre Dios y su Hijo crearon el universo, sembró en cada uno de nosotros, como en cada persona, grandes atributos, distintos a los de los demás. ¡Hay que descubrirlos!

### 5. Iluminación

- Leer 1 Cor 12, 12-31 en que se desglosan algunos regalos del Espíritu a cada persona, con la imagen del cuerpo de Cristo.
- Pide a los chicos que a la luz de este texto, responda: ¿Es posible sentirse un "patito feo"? ¿En qué momentos?...
- Preparar el clima de oración en el que cada uno se diga: "*Señor, tú que habitas en mi desde mi concepción y me has hecho bueno desde mi bautismo, te doy gracias por tantos regalos que*

*me has dado, como ..... (Que anote máximo 3). Al igual que nuestro amigo Domingo, ayúdame a ponerlos al servicio de los demás. Amén.*

## **6. Hacia la Vida**

A la luz de lo aprendido y sabiendo que hay muchas personas... ¡Incluso adultas! que se siguen sintiendo "patitos y patitas feas", ¿qué hacer? ¿Cómo reaccionar? ¿Cómo tratarlos?

Dialogar en un plenario el modo de avanzar en gestos de amistad y de hacerles reconocer las cualidades que tienen.

Para terminar, leen todos juntos la oración anterior que cada uno elaboró y al momento de mencionar sus regalos lo hacen de uno en uno, para luego terminar juntos la oración.

## Encuentro 5

### 1. Nombre del Tema

#### *La complementación entre varón y mujer*

### 2. Objetivo

Descubrir que las diferencias entre varón y mujer llevan a complementarse.

### 3. Motivación

En esta ocasión, nuestro encuentro puede ser de gran utilidad para promover la amistad entre "chicos y chicas". En caso de no existir mujeres, ciertamente puede promover la amistad con ellas, aunque sean compañeras, amigas, hermanas y conocidas. En todo caso, puesto que como preadolescentes, el sexo opuesto es un tema de creciente interés, puede que este tema y, sobretodo, el modo en que se trabaja, alimente la sensación de los participantes de que el CDS es un espacio en que se tratan con claridad temas de interés. Por lo tanto, se ve favorecida la asistencia semanal.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Varones y mujeres
- Integrantes: Sin restricción de edad ni cantidad de participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se forman dos grupos, uno de los varones y el otro de las mujeres (si no hay mujeres, se dividen en dos grupos igual). Cada grupo tendrá una zona de refugio que deben establecer con anterioridad. Se colocan los chicos y chicas indistintamente en la línea central del lugar mirando hacia su zona de refugio. El animador dice, por ejemplo: "¡Mujeres!", y ellas corren a su refugio arrancando de los varones que las persiguen para atraparlas. Si una mujer es atrapada por un varón, queda eliminada. El animador puede cambiar la dirección del juego en cualquier momento diciendo "¡Varones!", y la persecución se invierte. Pierde el equipo que quede antes sin jugadores.

Si el grupo es solo de varones, ambos grupos deben ponerse un nombre para que el animador los llame.

### 4. Desde la Vida

Comenta que la televisión, el cine y la prensa destacan a algunas mujeres y varones, casi siempre por su belleza física, olvidándose de la persona de cada uno de ellos; incluso, no pocas veces ellos y ellas son quienes acentúan esos aspectos sobre otros más profundos y valiosos.

Invita a compartir las fotos que trajeron. Cada uno comenta brevemente qué admira del o los personajes de las fotos. Es importante ser sinceros en el gusto por tales personas, pero no deben descuidar el lenguaje con el cual se expresan.

Júntense en dos grupos (si es posible) de varones y mujeres aparte y hagan un listado con aquellos 5 rasgos más evidentes de varones y mujeres (lo opuesto) que más gustan y 5 que más molestan.

Luego, invita a dialogar acerca de si tales comentarios y opiniones promueven la amistad y la fraternidad entre varones y mujeres. ¿Permiten ver la belleza interna del otro, lo más valioso de su persona? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

Con el cuidado simbólico de siempre, proclamar el texto del Génesis 2, 4b-25.

Volver a leer el texto en silencio. Pedir que respondan en esta segunda vuelta: ¿Qué parte parece extraña? ¿Qué idea no me queda clara? Subrayar alguna palabra o frase cuyo significado no se entienda.

A la luz del texto bíblico, revisar aquellos aspectos negativos que se han dicho del sexo opuesto, y comentar: ¿Qué diría Jesús de esas opiniones?

A la a luz del texto, promueve peticiones de perdón (por los niños abusados, mujeres abusadas, por las mujeres menospreciadas, por el machismo de tantos varones, por ver en nuestras diferencias obstáculos y no un llamado a ayudarnos...).

## **6. Hacia la Vida**

Volver a leer los rasgos que se destacaron de personas del sexo opuesto y señalar 2 estrategias para comenzar a tratarse mutuamente más conformes a su dignidad, que permitan valorar su aporte único a un mundo mejor, más como Dios Padre pensó para nosotros.

– Termina con la oración del Ave María, madre de todos nosotros e hija fiel del Padre Dios.

## Encuentro 6

### 1. Nombre del Tema

**Tener familia, es un regalo**

#### Materiales

- Hoja de los compromisos

### 2. Objetivo

Descubrir que la familia es un regalo de Dios para nosotros.

### 3. Motivación

Saluda con afecto a los chicos y comparte antes de comenzar el encuentro lo rico que se siente estar todos unidos, en un ambiente de alegría sana. Los vínculos que se han ido dando, los ha ido convirtiendo, sin darse cuenta, en una familia de hermanos (y hermanas), donde tenemos un solo hermano mayor, Jesús. Y toda familia es un regalo del Padre Dios, de lo cual hablaremos hoy.

### Dinámica de Integración

- Nombre: Terremoto
- Integrantes: 15 a 20 participantes.
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se organizan en tríos, en donde dos se toman de las manos (casa) y el tercero se ubica el centro (familia). Un chico debe quedar sin "casa". Este comienza a contar una historia inventada por él en el minuto, en donde de repente debe nombrar "casa" y los dos que están de las manos deben buscar a otro chico que haga de "familia". Si dice "familia" el que está al centro debe arrancar para buscar otra casa. Si dice "terremoto" se desarma el trío y buscan juntarse con otros manteniendo sus condiciones de casa y familia respectivamente. En ese momento el chico que está contando la historia debe aprovechar de encontrar una casa, el que quede solo sigue la historia. El juego termina cuando el animador lo indique.

### 4. Desde la Vida

Mediante un par de fotos que se van pasando de mano en mano a los demás, o que si son digitales se proyectan, invita a cada chico a presentar su familia o algún momento especial que hayan vivido.

Procura que haya respeto de parte de los demás, para que nadie diga nada sobre algún miembro de la familia de los chicos.

Consulta al final de la presentación qué cosas les gustan más de sus familias, qué cosas les gustan menos. En general, ¿es bueno tener familia? ¿Por qué?

### 5. Iluminación

- Con mucho respeto, pide que dos chicos arreglen el lugar desde donde se proclamará el texto bíblico de Colosenses 3, 18-21; 4,2-6.
- Que los chicos vuelvan a leer el texto y subrayen o resalten el versículo de su agrado y hagan el ejercicio de compartirlo con todos.

- En la oración, pedir por las familias de los demás chicos, por las familias que están con graves dificultades, y dar gracias por la propia.

## 6. Hacia la Vida

Como amigos de Domingo Savio, quien tenía muy claro eso de hacer con mucho cuidado las obligaciones diarias, como signo de su cariño a Jesús, ¿qué tarea en la familia que ya hacemos más o menos podríamos asumir, ahora con preocupación y detalle?

Similar a lo anterior, ¿podríamos hacer del lema que Domingo Savio aprendió de Don Bosco ("*la santidad aquí la hacemos consistir en estar siempre alegres*") el modo en que mostramos cuidado por esta familia que es el CDS?

---

Invítalos a hacer el siguiente compromiso, frente a un altar hecho por ustedes mismos:

**I** Durante la semana me esforzaré por vivir los siguientes valores en mi familia:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**II** ¿Qué voy a hacer para vivir estos valores?:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**III. Con mi grupo nos proponemos realizar la siguiente buena obra en nuestras familias:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Terminamos en un plenario, en el cual cada chico comparte un valor que se propuso para trabajar en su familia y el cómo pretende hacerlo. Para cerrar se canta una canción y se despiden.**

## Encuentro 7

### 1. Nombre del Tema

*La naturaleza, lugar donde habitamos*

#### Materiales

- Cartulina y lápices para tres grupos
- Equipo de audio y música ambiental
- Canción: "Salmo de la creación"

### 2. Objetivo

Descubrir que todos los seres vivos formamos una bella familia y lleva el sello de su Creador.

### 3. Motivación

Saluda alegremente a cada participante e invítalo a pasar. Al invitar a compartir un encuentro más, recuerda que los muchachos tienen todo el "derecho" a no sentir vivo entusiasmo por los temas religiosos. Con frecuencia, no es su culpa, ya que la sociedad no alimenta hoy suficientemente esta dimensión. Sin embargo, aunque sus respuestas no sean muy elaboradas, algo se va desarrollando. Ten confianza en que estás sembrando en su corazón semillas de Evangelio.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Granjeros y cerditos.
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: El salón de reuniones o cualquier espacio cerrado o bien demarcado.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Se forman dos grupos: uno de ellos serán "los granjeros", y los otros "los cerditos". A la señal del animador, los cerditos arrancan corriendo en cuatro patas (como cerditos) y los granjeros tratan de atraparlos. El cerdito que es atrapado es dejado en "el corral" (un lugar determinado para hacer de corral). Una vez que todos los cerditos sean atrapados, se invierten los papeles. Gana el equipo que menos tiempo tardó en atrapar a todos los cerditos.

### 4. Desde de la Vida

Invita al grupo a caminar fuera de la sala, en silencio, y observar todo lo que les rodea: cómo está el cielo, qué seres vivos rodean (animales, insectos, vegetación...), qué se escucha, qué se huele, etc.

Una vez terminado el paseo (no más de 5 o 6 minutos), pregúntales qué les llamó la atención y qué fue lo más hermoso que encontraron.

Comentario sugerido: El contacto que tengamos con la naturaleza es muy importante para nuestro desarrollo. Nunca debemos maltratarla y recordar siempre que la debemos cuidar porque es nuestro hogar, y embellecerla es nuestra responsabilidad. En ella convivimos una gran cantidad de seres, todos vinculados mutuamente, aunque no nos demos cuenta.

Se divide al grupo en tres y se les entrega a cada uno una cartulina y lápices de colores y que juntos dibujen el paisaje que han visto. O puedes pedirles que representen un acto de falta de cuidado a la naturaleza.

Dios nos regala la tierra y todo lo que está en ella para cuidarla y amarla, así también para nuestro propio beneficio. Sin embargo la contaminación, la tala de los bosques, la caza indiscriminada y la contaminación de las aguas, contradice su plan de formar una familia armoniosa. Todo esto, con el tiempo, se volverá en contra de nosotros mismos (como en algunos lugares ya es tristemente evidente), y si no tomamos conciencia ahora, entonces ¿cuándo?

## **5. Iluminación**

Con respeto y bajo un ambiente cuidado, se proclama el Salmo 8.

Luego, cada uno lo vuelva a leer el texto y subraye aquellas palabras que no entienda. Se puede dialogar brevemente a partir de sus dudas, a fin de aclarar el sentido del texto.

Después, se puede volver a leer, por estrofas, según cada grupo, para interiorizarse de su sentido.

A partir del trabajo inicial de recorrer el entorno, y de la propia experiencia que cada uno ha tenido de la naturaleza, invita a que en parejas elaboren una frase, a modo de pregunta, donde se explicita el poder creador y maravilloso de Dios Padre. Por ejemplo: "¿Quién como tú, para crear un imponente océano que nos habla de ti?". Cada pareja la escribe en la cartulina con el dibujo que hizo con su grupo.

## **6. Hacia la Vida**

¿Hay algún modo en que podamos cuidar la flora o la fauna de nuestro entorno? Dar estrategias para hacerlo y comprometerse con una para el lugar en que se realizan los encuentros de los CDS.

Concluir con un momento de oración, con una bella música de fondo. Todos juntos dicen:

*Señor, Padre bueno, ¡qué glorioso tu nombre en toda la tierra!*

(Luego, agregar una a una las frases elaboradas por las parejas, en un orden preestablecido por ti. Concluir con la misma frase).

Puede cerrarse el encuentro con la canción "Salmo de la Creación".

## Encuentro 8

### 1. Nombre del Tema

#### *Agradecer a Dios por la vida*

#### **Materiales**

- Una libreta para anotar
- Equipo de audio y canto: Celebra la vida (Axel)
- Canción "Gracias a la Vida" de Violeta Parra (no importa el intérprete)
- Biblia

### 2. Objetivo

Desarrollar la capacidad de agradecer a Dios Padre por la vida y todas sus maravillas.

### 3. Motivación

En esta nueva ocasión, da gracias a cada chico por su presencia e invítalos a reunirse y dialogar entre sí, mientras llega a la hora de iniciar el encuentro. No vayas a preocuparte si, a pesar del tiempo que llevan juntos, algunos chicos aún demuestran dificultad en integrarse y vivir relaciones de amistad. Tendrás que insistir suave pero firmemente en actitudes que inviten a entender que las relaciones que se dan en los CDS no son fugaces ni ellos vienen sólo a pasarlo bien.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: El regalo de la alegría
- Integrantes: Los suficientes como para formar dos grupos.
- Lugar: Una sala con mesas y sillas según el número de los participantes.
- Objetivos: Promover un clima de confianza personal, de valoración de las personas y de estímulo positivo del grupo. Dar y recibir un feedback positivo en ambiente grupal.
- Instrucciones:

Se puede desarrollar con un solo grupo o varios subgrupos de seis a diez personas y dispondrán de cinco minutos de tiempo por participante.

El animador forma los grupos y reparte el papel. Luego, hace una breve presentación: "Muchas veces apreciamos más un regalo pequeño que uno grande. Otras muchas, estamos preocupados por no ser capaces de realizar cosas grandes y dejamos de lado hacer cosas pequeñas aunque tendrían quizás un gran significado.

En la experiencia que sigue vamos a poder hacer un pequeño regalo de alegría a cada miembro del grupo".

El animador invita a los participantes a que escriban cada uno un mensaje de este tipo a cada compañero de su subgrupo. Mensaje que tienda a despertar en cada persona sentimientos positivos respecto a sí mismo. Presenta sugerencias, procurando animar a todos los que envíen un mensaje a cada miembro de su subgrupo, incluso por aquellos chicos por las que puedan no sentir gran simpatía. Respecto al mensaje, debe ser muy concreto, especificado y ajustado hacia la persona a la que va dirigido, y que no sea válido para cualquiera; que cada uno envíe mensaje a todos, aunque alguno no lo conozca a fondo, en todos podrá encontrar algo positivo; procurar decir a cada uno algo que haya observado en el grupo, sus mejores momentos, sus éxitos, y hacer siempre la presentación del mensaje de un modo personal; diciendo al otro lo que se encuentre en él y que lo hace ser más feliz. Los chicos pueden si quieren firmar o poner su nombre.

Escritos los mensajes, se doblan y se reúnen en una caja, dejando los nombres a quienes se dirigen hacia fuera. Se dan a cada uno sus mensajes.

Cuando todos hayan leído sus mensajes, se tiene una puesta en común con las reacciones de todos.

#### 4. Desde la Vida

Comenta que es muy frecuente que, cuando las personas saben que están muy graves o pueden morir, tienden a mirar su vida y a darse cuenta que hubo muchas cosas valiosas que vivieron y no le dieron importancia. Pregunta a viva voz: si estuvieses en una situación como esa, ¿de qué darías gracias a Dios? Escucha respetuosamente sus aportes, y, si puedes, anota en una libreta sus respuestas; serán una valiosa información acerca de su interioridad.

**Ojo: esto de escribir en una libreta lo que los chicos digan en sus plenarios, es algo que te será de suma utilidad en el largo plazo. Es un modo de acercarse a lo que piensan y sienten, a entender la mirada que estos muchachos tienen acerca de diversos aspectos de la vida. Te será muy útil volver a estas anotaciones al querer preparar cualquier encuentro o actividad pastoral.**

Luego de un breve compartir, invitas a escuchar la canción "Gracias a la vida". Cada chico escribe 2 cosas por las cuales quisiera dar gracias "a la vida". Se juntan luego los que escribieron más o menos lo mismo (los unes tú) y escriben una estrofa para cantarla al final del encuentro, cuidando las rimas.

#### 5. Iluminación

Violeta Parra no era católica, de modo que su profunda intuición le permitió reconocer a la vida como la fuente de lo maravilloso que vivió. Nosotros podemos decir con claridad que es el Padre Dios la fuente de toda la vida; al menos, es lo que opinaba Domingo Savio. Por eso interesa escuchar su mensaje.

Como ha sido común en todos los encuentros, invita a que se pongan de pie y con una canción, se reciba con respeto la proclamación de la Palabra de Dios.

Se leerá el salmo 136 (135) en que el Pueblo de Israel, al recordar su historia, da gracias a Dios ("*...porque es eterna su misericordia*").

Luego de releído el texto de modo personal y que resalten o subrayen el versículo de su agrado para compartirlo entre todos.

Después, aclarar posibles dudas e invita a los chicos a elaborar tres razones por las cuales dar gracias al Señor Jesús. Que cada frase comience "*Te doy gracias, Señor Jesús, por...*". Similar al salmo proclamado, al unirse para dar gracias, decir como letanía, "*Gracias, Señor*".

#### 6. Hacia la Vida

Esta semana nos llevamos la tarea de mostrar a los demás, especialmente de nuestra familia, uno de los aspectos que más nos hayan impactado de los cuales debemos dar gracias al Padre Dios. Son tantas cosas, ¿cómo no ser agradecidos?

Unidos en comunidad, nos ponemos en círculo y escuchamos las estrofas creadas por los chicos sobre qué aspecto le queremos dar gracias a la vida... vida que, sabemos, procede de las manos de Dios Padre.

– Canto final: Celebra la vida (Axel)

## Encuentro 9

### 1. Nombre del Tema *Quién es Jesús*

#### **Materiales**

- Imagen de Jesús
- Frases escritas, según lo que propone la dinámica
- Equipo de audio con el canto: Jesús está aquí

### 2. Objetivo

Descubrir que Jesús es el Dios vivo presente en nuestra vida, que nos ama y dio su vida por cada uno para salvarnos.

### 3. Motivación

Acoge a los chicos al nuevo encuentro que realizarán, dales la bienvenida y pregúntales cómo les ha ido, no olvides que también debes prepararte desde la oración por los miembros de tu grupo e incluso en este tema tan importante como es acercarse más a Jesús, tú debes ser un convencido desde tu experiencia de la acción en tu vida de Él, de ese encuentro personal que vives para poder anunciar a tus chicos sobre el mismo Jesús.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Jesucristo es...
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Lograr reconocer porqué Jesús es importante en la vida de quienes se acercan y viven una relación cercana.
- Instrucciones:  
Se distribuyen entre los participantes las diferentes frases: Jesucristo es el camino, Jesucristo es la verdad, Jesucristo es el buen pastor, Jesucristo es la Palabra de Dios, y otras.  
El que inicia dice por ejemplo: Jesucristo es el camino.  
El que tiene esa frase interviene: Jesucristo es el camino y también Jesucristo es la vida.  
El que tiene la vida, dice: Jesucristo es la vida y también Jesucristo es el buen pastor.  
Y así continúa la dinámica.

### 4. Desde la Vida

Jesús es un personaje conocido porque existió y fue muerto por causa de un nuevo estilo de vida que propuso. Todos desde pequeños hemos aprendido sobre Él, pero mucho de ese conocimiento son sólo ideas.

#### **– Para el diálogo...**

- ¿Quién es Jesús?, ¿Qué sabes de Él?
- ¿Tienes relación cercana con Jesús en tu vida? ¿De qué manera?

### 5. Iluminación

No olvides que la proclamación del Evangelio de Lucas 24, 13 – 35 debe ser en un clima de silencio y respeto.

Indica a los chicos a releer el texto y que resalte o subraye el versículo de su agrado, luego que los exprese en voz alta. Aquí debes comenzar tú haciendo este compartir, para que los chicos se vayan también animando a hacerlo.

En diálogo con los chicos, pide que ubiquen en pequeños grupos (fórmalos tú, de 3 o 4 integrantes) el momento del encuentro con Jesús en sus vidas (actitudes, acciones).

Después de un tiempo prudencial, da la indicación para compartir entre todos, el trabajo realizado, según las siguientes preguntas...

- a. Según lo dicho en el texto bíblico ¿Quién es Jesús para ti?
- b. ¿Te gustaría vivir una experiencia de encuentro cercano con Él? (Escríbele a Jesús de lo que brota en tu corazón decirle en estos momentos)

Para este momento de oración personal en donde los chicos escribirán según lo que su corazón le inspira, crea el ambiente de silencio necesario, pon una música suave de oración que no distraiga y dales un tiempo.

Invítalos a que compartan si desean aquello que han escrito...

## **6. Hacia la Vida**

Motívalos finalmente para concluir con un compromiso que realizarán, así como tú también lo haces...

Anota ¿de qué manera te gustaría estar en contacto con Jesús frecuentemente y cómo lo harás?

- Al terminar, expresa una oración espontánea a Jesús que se da a conocer en tu vida, en la de todos los que anhelan conocerlo profundamente como el etíope...
  
- Canto: Jesús estoy aquí

## Encuentro 10

### 1. Nombre del Tema

***El estilo de vida que propone Jesús***

#### **Materiales**

- Hojas con textos bíblicos para cada chico, según lo que indica la dinámica de integración
- Biblia
- Cirio, fósforo
- Música de reflexión y equipo de audio

### 2. Objetivo

*Descubrir que Jesús propone un estilo de vida según los valores del Evangelio para ser verdaderos cristianos.*

### 3. Motivación

Antes del inicio del encuentro, saluda con afecto a los chicos, pregúntales cómo les ha ido durante la semana, cómo van los estudios; pero tampoco te alargues tanto. Es sólo para comenzar en un clima de confianza. Durante el desarrollo de la dinámica, observa cómo la hacen los chicos para evitar desorden y se cumpla el objetivo de la dinámica.

#### **Dinámica de Integración**

Nombre: Firmas

Lugar: Patio o salón de reunión

Objetivos: Reconocer la importancia de vivir los valores que nos dejó Jesús para nuestra vida.

Instrucciones:

Se trata que cada uno tenga una hoja con una cita bíblica (por ejemplo: Tanto amó Dios al mundo...). Cada participante tendrá que llevar ese mensaje a amigos y otros integrantes del grupo reunido y pedir que lo lean y firmen. Gana el que junte más firmas.

#### - ***Para el diálogo...***

¿Cómo les trataron los demás al momento de recolectar las firmas?

¿Cómo lograron que les firmaran la hoja?

¿Cuál era el contenido de las frases y a quién hacen referencia?

Las citas expuestas ¿Proponen un estilo de vida o no?

### 4. Desde la Vida

Es conveniente que después de la dinámica de integración, tú como animador/a también te prepares en este tema, porque el estilo de vida de Jesús marca la pauta para todos los que quieran y decidan vivir como Él, incluyéndote. No es un tema más, debes estar convencido/a de lo que vas a presentar y cómo tú a la vez ya estás viviendo éste estilo de vida...

Hablar de Jesús es hablar no sólo del momento de su encarnación y nacimiento que trajo mucha alegría a este mundo, sino sobre todo hablar del estilo de vida que fue enseñando durante su vida pública y que está escrito en los Evangelios para que aprendamos todos los que nos identificamos con Él a vivir según sus enseñanzas y ejemplo de vida.

### 5. Iluminación

- No olvides que esta proclamación del texto bíblico debe ser hecho con mucho respeto, para que todos estén atentos y puedan acoger la Palabra de Dios, del libro de los Hechos de los Apóstoles 8, 26 – 40

- Indica a los chicos a releer el texto y que resalte o subraye el versículo de su agrado, luego que los exprese en voz alta. Aquí debes comenzar tú haciendo este compartir, para que los chicos se vayan también animando a hacerlo.
- Luego de ese breve momento de oración con la Palabra, fomenta un diálogo sobre el texto, para que luego los chicos respondan lo siguiente:
  - a. ¿Quién es el etíope y qué quería saber, conocer, qué anhelaba?
  - b. ¿Logra su propósito el etíope? ¿Por qué?
  - c. ¿Qué produce todo eso en su vida?
  - d. ¿Por qué quería vivir un estilo de vida diferente que no conocía?

No es suficiente y no basta con haber recibido el Bautismo para decir que uno es cristiano/a. Hay que ser y parecer, esa es la clave; que quien me vea note mi ser cristiano/a, que quien comparta conmigo en la familia, en la escuela, en el grupo de amigos/as note que soy un auténtico/a cristiano/a... ¿Es posible realizar y lograr esto?...

Don Bosco, Domingo Savio hicieron realidad en su vida este vivir según el estilo de Jesús y por eso son un gran ejemplo de vida para muchos en el mundo, de que es posible vivir como cristianos/as sin tener vergüenza de serlo.

## 6. Hacia la Vida

Motiva para la casi conclusión del encuentro en donde los chicos deben hacer un pequeño propósito que los haga ejercitarse en el estilo de vida que propone Jesús. Guía las preguntas, puedes poner también algún ejemplo...

- ¿Estás dispuesto, dispuesta a vivir como un cristiano/a según el estilo de vida de Jesús?
- ¿Qué va a suponer este vivir según el estilo de vida de Jesús? (Nómbralo y luego compártelo con todos y todas en tu grupo)

**Momento de oración:** Para este momento final da las indicaciones respectivas para realizarlo, pero sobretodo las actitudes con las que hay que estar dispuestos para ello...

- Se enciende el cirio y va pasando por cada integrante de grupo. Cada uno/a expresará lo que significa Jesús en su vida y porqué quiere vivir según su estilo. Cuando todos/as han terminado de expresarse, se unen como grupo y abrazados (sea sentados o parados), realizan una plegaria de acción de gracias, de petición por todo lo compartido.
- Terminan cantando "Mi Dios está vivo"

## Encuentro 11

### 1. Nombre del Tema

#### *Jesús ejemplo de obediencia*

#### **Materiales**

- Radio
- La Constitución Política del Perú, o la ley de tránsito, o cualquiera que sea a nivel nacional.
- Biblia

### 2. Objetivo

Conocer un poco más la relación de amor y obediencia de Jesús hacia el Padre Dios

### 3. Motivación

El tema de hoy quizás podría parecerles un poco "seco" a los chicos. Pero pon especial atención si entre ellos logra surgir la curiosidad y la búsqueda ante el tema, aunque sea en pequeño grado. Si existen, alimenta esas actitudes, a fin de promover el proceso de unión entre ellos, que llevará a constituirlos poco a poco como grupo.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: El correo del rey
- Integrantes: sin restricción de edad ni cantidad de participantes.
- Lugar: En el patio o salón de reuniones.
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Los chicos se ubican sentados en el piso formando un círculo. Uno de ellos es elegido para sentarse en el piso, al centro del círculo, el cual debe decir: "El correo del rey trae carta para todos aquellos que...", diciendo cualquier característica que puedan cumplir dos o más chicos, o incluso todos. Los que cumplan con esa condición deben pararse y cambiarse de puesto, momento que aprovecha el que estaba en el centro para quitarle el puesto a algunos de los otros. El que pierde se ubica en el centro. El juego termina cuando hayan pasado por el centro todos o casi todos los chicos.

### 4. Desde la Vida

Puedes comentar que la obediencia a los padres y en el colegio es un tema importante a esta edad. Pregunta a quién le gusta obedecer y quién tiene problemas con eso. Pide que expliquen en cada caso.

Muestra o proyecta la portada de la Constitución Política del Perú, o la Ley de tránsito, o cualquiera que sea a nivel nacional. Si puedes, lee y comenta algunas normas o artículos de su interior. Diles que constantemente estamos bajo un orden que nos obliga a hacer algunas cosas y nos obliga a no hacer otras.

Motiva un diálogo grupal: ¿Qué me cuesta más obedecer? ¿Por qué es difícil obedecer? ¿Es malo hacerlo?

### 5. Iluminación

La obediencia, aunque a veces pueda ser desagradable, no es por sí algo negativo. De hecho, puede ser muy buena, pues es signo de compromiso... y de amor hacia quien la pide. El mejor ejemplo lo tenemos en el mismo Jesús. Es lo que aprendió Domingo de parte de Don Bosco.

Escuchar la proclamación del texto de Juan 12, 44-50.

Dejar un momento de silencio, para que el sentido del texto haga eco en los corazones, y volver a leerlo y que subraye el versículo de su agrado para compartirlo libremente entre todos. También debe subrayar lo que no se entiende y motiva para que los chicos pregunten sus dudas.

Con un ambiente de recogimiento, hacer una breve oración espontánea a Jesús.

Agregar:

"En situaciones como la siguiente, quiero decir como tú:"

- En situaciones de alegría... ¡Yo te bendigo, Padre!
- En momentos de tristeza... Padre bueno, fíjate se haga tu voluntad!
- En momentos de dolor... ¡En tus manos pongo mi vida, Padre!
- (Agregar otras en este sentido)

Concluir con el *Padre nuestro*.

## **6. Hacia la Vida**

Tal como Jesús fue obediente al Padre Dios, los chicos, miembros activos de este CDS, deberían demostrar que lo imitan; fiel ejemplo de Domingo es muy claro y motivante!

Invita a que en sus casas obedezcan más a sus padres, y en el colegio a sus profesores. Ese será un signo claro de que quieren vivir ser "amigos" de Jesús, tal como Domingo Savio y, especialmente, Don Bosco.

Terminamos con un canto en comunidad.

## Encuentro 12

### 1. Nombre del Tema

*Los apóstoles, seguidores de Jesús*

### Materiales

### 2. Objetivo

Descubrir que los apóstoles fueron llamados como amigos por Jesús para seguirlo y hacerlos sus discípulos.

### 3. Motivación

Saluda a los chicos, crea un clima de diálogo y confianza. Ahora, para realizar la dinámica de integración, debes instruirte bien para entenderlo y poderlo explicar a los chicos. Ten en cuenta también el recordarles el respeto que debe haber entre ellos durante la realización de la dinámica y en todo momento. Recuerda que la motivación no debe exceder más de los '15 min. Aproximadamente.

### Dinámica de Integración

- Nombre: Esculturas de la amistad
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer que los apóstoles decidieron libremente seguir a Jesús
- Instrucciones:

Los participantes se dividirán en grupos para realizar la representación escultórica y entre todos los miembros deciden qué tipo de escultura presentar y qué movimientos harán, que haga referencia a la amistad, la acogida, la colaboración, etc. Otros grupos pueden hacer representaciones contrarias a lo que se está indicando.

El animador/a se presenta como un artista y dice que quiere construir un grupo escultórico; para ello, invita a salir al medio a varios participantes y les va orientando en el gesto que han de escenificar. Por ejemplo: "Ponte de rodillas, levanta las manos hacia lo alto, con las palmas hacia arriba; quédate aquí, en pie y con la cabeza ligeramente levantada"...

Es conveniente que mientras se hace estos movimientos, haya silencio con música que acompañe la actuación.

Cada grupo presentará lo preparado y animador/a preguntará: ¿Qué le falta? ¿Qué se le puede añadir? Si alguien sugiere una nueva idea, lo debe realizar de forma plástica.

Al final un representante del grupo o equipo explicará la idea que han querido comunicar.

### - *Para el diálogo...*

- a. ¿Qué fue interesante de la dinámica?
- b. ¿Qué mensajes se puede transmitir sólo con gestos y movimientos y nada de palabras?
- c. ¿Qué relación tiene con el tema del seguimiento a Jesús?

### 4. Desde la Vida

Ser seguidores de un líder suele ser la conducta más común en este tiempo, porque dentro de un grupo que se forma siempre hay uno o más. Lo importante es entender por qué uno quiere estar en un grupo así y para qué; como lo hicieron los apóstoles cuando fueron llamados por Jesús para que lo sigan y cada uno por propia decisión quiso hacerlo y así fue.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros con los chicos, debes preparar a alguno de ellos para que proclamen debidamente el Evangelio de Mateo 10, 1 – 15 "El llamado de los doce y misión". Al final de ello se debe decir, Palabra del Señor...

- Una vez proclamado el texto, indica a los chicos que releen el texto y resalte o subraye el versículo de su agrado para compartirlo con los demás... recuerda que debes comenzar tú por compartir el versículo de tu agrado.

Invita a los chicos para que realicen la lectura personal propuesta en silencio...

- **Para la lectura personal...**

Desde el primer momento Jesús no quiso actuar sólo. Comenzó a llamar amigos que le ayudaran y compartieran la tarea que él iba a desarrollar. Así nació el primer grupo de amigos de Jesús, los apóstoles. A los cuatro primeros amigos los encontró junto al lago de Genesaret, ocupados en sus tareas de pesca o remendando redes, ya que eran sencillos pescadores como lo son también en la actualidad.

Quizás ellos ya habían oído hablar de Jesús, tal vez lo habían visto alguna vez y se habían interesado en su mensaje. Pero, en esta ocasión, Jesús les invitó a que dieran un paso más y aceptaran ser sus amigos en profundidad.

La invitación que Jesús les hizo fue simplemente con un "sígueme". Con el paso de los años, aquellos primeros amigos de Jesús, fueron comprendiendo mejor el significado de seguir a Jesús. Poco a poco se entusiasmaron con las palabras y gestos de Jesús, formaron un grupo interesante, pero; a la vez muy diverso por la personalidad y modo de ser de cada uno y cuando Jesús murió, ellos fueron los encargados de continuar con los mismos gestos y acciones de ayuda, colaboración, solidaridad y salvación que había realizado Jesús.

Jesús también nos llama hoy a cada uno para que formemos grupo. Pero no un grupo cualquiera, sino el grupo de sus amigos y amigas. Porque cuando estamos unidos, cuando nos ayudamos y seguimos las enseñanzas de Jesús, estamos viviendo su misma vida y la vida de sus amigos.

- Para este momento, pon a los chicos en pequeños grupos (4 o 5 integrantes) para que trabajen las preguntas, después de un tiempo limitado por ti, entabla el diálogo al respecto. Luego, dirige e indica cómo elaborar "El manifiesto de los amigos y amigas de Jesús" para que lo expongan

Responde:

- ¿Cómo fue la reacción de los doce después de haber sido llamado por Jesús para seguirlo?
- ¿Por qué los doce deciden hacerse discípulos de Jesús, qué los habrá motivado?
- ¿Qué pide hoy Jesús al grupo CDS para que sean sus amigos o amigas?

## **6. Hacia la Vida**

Motiva para que desde lo reflexionado hasta aquí, los chicos anoten ¿A qué le invita para su vida lo reflexionado en el encuentro?...

- Terminar cantando: Jesús estoy aquí u otra canción que tenga que ver con el seguimiento, Alma misionera...

## Encuentro 13

### 1. Nombre del Tema

#### *La familia de Jesús*

#### **Materiales**

- Hojas con las biografías de los personajes propuestos en la dinámica
- Biblias

### 2. Objetivo

Reconocer en palabras de Jesús, quiénes son los que forman parte de su familia.

### 3. Motivación

Como en todos los encuentros, acoge y da la bienvenida a los chicos. Después explica muy claramente cómo se ha de realizar la dinámica, antes de ello debes leerla para que ayudes a los chicos, debes tener con tiempo el material para proporcionarles. Ten en cuenta que estas dinámicas no deben ser muy largas, debe cumplir su finalidad que es la de motivar. Al tiempo que indiques su finalización, invita al diálogo a partir de la pregunta planteada.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Fichas de biografías
- Integrantes: Divididos en grupos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través de esta experiencia la importancia de reconocer a qué se refiere cuando se habla de la verdadera familia de Jesús.
- Instrucciones:

El animador/a reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje (Domingo Savio, Laura Vicuña, Don Bosco, Felipe Nery, Edith Stein)

Cada uno lee personalmente la ficha entregada y una vez concluida la lectura, a la indicación que se dé, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Ha de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje. Tanto así que son capaces de hablarles de él o ella.

Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene delante. Una vez finalizado la experiencia, se pregunta en grupo grande a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje.

- ***Para el diálogo...***

¿Qué es lo que les ha llamado la atención de su personaje?

### 4. Desde de la Vida

Cuando hablamos de una familia cualquiera y del parentesco que hay, normalmente pensamos en los vínculos de sangre que existe y que hace que seamos parte de ella; pero cuando hablamos de la familia de Jesús, en esta oportunidad, nos vamos a referir a los vínculos espirituales que nos unen con el mismo Jesús; como lo veremos en las citas bíblicas.

### 5. Iluminación

Prepara a un chico para proclamar la lectura del evangelio de Mateo 12, 46 – 50 "**La madre y los hermanos de Jesús**". Al final del mismo debe decir, Palabra del Señor. Invita a releer el texto bíblico y que subrayen o resalten el versículo de su agrado para compartirlo con todos...

Reúne a los chicos en grupos pequeños (trata de que no sean los mismos, así aprenden también a compartir con otros) para que completen el cuadro paralelo propuesto... una vez concluido deben compartir entre todos el trabajo realizado.

| Mt 12, 46 – 50                                     | Mc 3, 20 – 35 | Lc 8, 19 – 21 |
|--|---------------|---------------|
| <b>Aspectos comunes de los tres textos</b>         |               |               |
|  |               |               |
| <b>Diferencias que se encuentran en los textos</b> |               |               |
|  |               |               |

Después del trabajo presentado, indica lo que deben responder, según las preguntas siguientes:

- a. ¿A qué se refiere los textos bíblicos cuando habla que la madre y sus hermanos buscan a Jesús?
- b. ¿Qué significado le da Jesús cuando le dicen que sus "parientes le buscan fuera"...
- c. Según lo que expresa el mismo Jesús, entonces ¿Quiénes son sus parientes?

## 6. Hacia la Vida

Has una síntesis final de todo el encuentro, resaltando lo de los textos bíblicos y lo que significa ser familia de Jesús. Finalmente motiva para que los chicos realicen un pequeño compromiso en base a las preguntas propuestas.

- ¿Qué aprendizaje te llevas del tema trabajado?
- ¿A qué te invita lo reflexionado hoy para poner en práctica en tu vida?

## Encuentro 14

### 1. Nombre del Tema

*Domingo Savio, seguidor de Jesús*

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de Domingo Savio que es posible seguir a Jesús.

### 3. Motivación

#### DOMINGO SAVIO: UN MUCHACHO VALIENTE

Domingo era un chico de pueblo, hijo de una buena familia cristiana y con una salud más bien débil. Era educado, sencillo y siempre dispuesto a echar una mano. Su padre era herrero y su madre modista. Los dos habían oído hablar de D. Bosco, un cura de Castelnuovo que se había rodeado de una chiquillería en las afueras de Turín. En aquel lugar llamado Valdoco los chavales podían aprender un oficio, podían estudiar, y aprendían a ser buenos cristianos que se ganasen honradamente la vida.

Tal vez para su hijo, hubiese un sitio entre los chicos de D. Bosco.

Y fue así como Domingo Savio y D. Bosco se encontraron por primera vez. Fue junto a la casa donde D. Bosco había nacido y donde había tenido ese misterioso sueño a los 9 años. Allí ahora, bien real, estaba delante de él un muchacho acompañado de su padre.

- ¿Quién eres y de dónde vienes?

- Soy Domingo Savio y vengo de Mondonio

Domingo comenzó a contarle a D. Bosco, con la mayor naturalidad del mundo su modo de vivir, su deseo de poder estudiar para ser sacerdote, su preocupación por su salud...

D. Bosco le dejó hablar y le dijo: «Me parece que eres un buen paño para hacer un buen traje para el Señor». Pues si yo soy el paño, replicó Domingo, sea usted el sastre y lléveme a Turín para poder estudiar.

D. Bosco estaba casi decidido a admitir a aquel muchacho, pero se decidió a hacerle una prueba.

- Toma, le dijo, estúdiate esta página de este libro, para que yo vea que efectivamente tienes capacidades para el estudio y el viaje a Turín no será una pérdida de tiempo. Mañana vienes y me dices lo que has entendido.

A los 10 minutos Domingo estaba de vuelta. – Si quiere le recito ahora la página...

No sólo se la había aprendido de memoria sino que además entendía perfectamente su significado.

D. Bosco le dijo sonriendo. Estupendo, tú te has adelantado a pasar la prueba y yo me adelanto a darte la respuesta. Dile a tu madre que te prepare las cosas porque vendrás conmigo a Valdoco.

Después de la lectura personal que han realizado los chicos, suscita el diálogo sobre qué les pareció la lectura, si conocían a Domingo Savio un poco más según lo que presenta la lectura, qué motivó a Domingo seguir a Jesús con su vida y si ellos estarían dispuestos a hacerlo o no...

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio, un chico como cualquiera de Uds. entendió a su corta edad lo que significa seguir a Jesús y así lo vivió, como lo demuestra el diálogo que tuvo con Don Bosco.

### 5. Iluminación

- Para la proclamación del texto del evangelio de Lucas 22, 7 – 20; prepara a otro chico para que lo haga y siempre diciendo en el clima de respeto, silencio y oración que se debe hacer. Evitar las distracciones...

- Como en la mayoría de los encuentros, pide a los chicos que releen el texto y resalten o subrayen el versículo que consideren importante para ellos para compartirlo con todos...

Ahora, según la historia que leyeron de Domingo y lo que dice la lectura bíblica, reúnelos nuevamente en pequeños grupos para que trabajen lo siguiente:

- a. Aspectos donde Domingo demuestra su seguimiento a Jesús (Según la historia)
  - b. ¿Con qué parte del texto bíblico se puede relacionar el seguimiento de Domingo Savio a Jesús?
  - c. ¿Cómo puede ser seguidor de Jesús un miembro del CDS hoy?
- Después de un tiempo propicio del trabajo grupal, realiza el plenario...

## **6. Hacia la Vida**

De acuerdo a la última pregunta trabajada en grupo, indica a los chicos que deben escribir de manera personal; cómo cada uno puede ser seguidor de Jesús a ejemplo de Domingo Savio...

Mientras los chicos van anotando esto, en su ficha de trabajo, échales una mirada de lo escriben...

Pueden terminar con algún canto a Domingo Savio...

## Encuentro 15

### 1. Nombre del Tema

***Ser seguidores de Jesús***

#### **Materiales**

- Papelógrafos
- Plumones, limpiatipo

### 2. Objetivo

Descubrir que seguir a Jesús nos hace sus discípulos.

### 3. Motivación

Saluda como siempre cordialmente a los chicos dándoles la bienvenida. Antes de realizar la dinámica, fíjate cómo es para que primero los mismos chicos lo lean y luego se los expliques para que les quede claro. Ahora, puedes dejar que alguno de ellos dirijan este juego, pero siempre atento a que no extienda y sea el tiempo suficiente y necesario.

#### **Dinámica de Integración**

Nombre: **"VE"**

Lugar: Patio o salón de reunión

Objetivos: Reconocer el valor de lo que significa ser discípulos de un líder y qué implica seguirlo.

Instrucciones:

Este juego es similar a "Simón dice". El líder pone a los participantes en una línea pegados a la pared y comenzará a decirles: JESÚS dice VE y \_\_\_\_\_, o VE y \_\_\_\_\_, etc. Si Jesús dice que lo haga, entonces los participantes podrán tratar de obedecer el mandato (ej. Ve y ora, Ve y lee la Biblia, Ve y di el versículo de hoy, Ve y abraza a alguien, etc.). Si Jesús no dice Ve y \_\_\_\_, los participantes se mantendrán quietos, de pie, hasta el próximo mandato. Esto puede dirigirnos a la lección bíblica de hoy.

Una vez concluida la dinámica, suscita el diálogo general guiándote de las preguntas propuestas...

#### - ***Para el diálogo...***

¿Qué les resultó interesante de la dinámica?

¿Qué tipo de mandatos y actitudes tuvieron que realizar para cumplir con el "Jesús dice: VE y...?"

¿Resulta fácil o difícil cumplir mandatos durante nuestra? Sí, no ¿Por qué?

### 4. Desde la Vida

Después del diálogo general, pide ahora que en pequeños grupos de 2 o 3 integrantes máximo, comenten sobre las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?
- ¿Qué significa seguir a alguien y qué sucede cuando seguimos a un amigo, a un grupo, a un artista, un jugador de fútbol, etc.?, ¿qué pasa?

Has un comentario general de lo que implica realmente seguir a alguien por diversos motivos como puede ser por empatía, se identifica con un músico, le gusta el juego del deportista, etc. debe quedar claro que siempre seguimos a alguien incluso así no lo conozcamos personalmente, sin embargo estamos pendientes...

Resalta que eso mismo sucede con quienes deciden seguir a Jesús, estar pendiente de Él, querer conocerlo, identificarse con Él por algún aspecto de su persona, etc.

## 5. Iluminación

- Nuevamente como es habitual en cada encuentro, prepara a otro chico del grupo para la proclamación del Evangelio de Lucas 9, 57 – 62 "Exigencias del seguimiento". Siempre con respecto, en silencio y actitud de oración. Al final del mismo decir, Palabra de Dios.
- Pide que releen el texto bíblico y que a su vez subrayen o resalten el versículo de su agrado para compartirlo entre todos comenzando por ti...
- Enseguida divide a los chicos en grupo y pídeles que realicen un cuadro comparativo, utilizando el texto bíblico y cómo lo que dice la Palabra, se aplica en la vida de Domingo Savio.

| <b>Según Lucas 9, 57 – 62<br/>¿Cómo seguir a Jesús?</b> | <b>El cristiano,<br/>¿Cómo puede seguir a Jesús con su vida?</b> |
|---|--|
|   |  |

Según un tiempo necesario, da la indicación para concluir con el trabajo en grupo y dar inicio al plenario, de manera breve... al final de todo, has un cierre general de todo lo trabajado en el encuentro y así motivas a los chicos a realizar su compromiso...

## 6. Hacia la Vida

- Ahora te toca a ti, ¿Cómo puedes seguir a Jesús con tu vida? Anótalo...
- Al terminar, recemos juntos la oración que la tradición considera que fue compuesta por Francisco de Asís:

"Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.  
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.  
Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar, ser comprendido, cuanto comprender, ser amado, cuanto amar.  
Porque es dándose como se recibe, es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo, es perdonando, como se es perdonado, es muriendo como se resucita a la vida eterna".

## Encuentro 16

### 1. Nombre del Tema *Ser Santo*

#### Materiales

- Relato del encuentro de Domingo Savio con Camilo Gavio
- Hoja de peticiones

### 2. Objetivo

*Descubrir que ser santo es demostrar con la vida que el Espíritu Santo vive en uno.*

### 3. Motivación

En tu saludo fraterno a los chicos, indícales que uno de los deseos de quienes animan este CDS es que cada uno de ellos se sienta tomado en cuenta, que vale, que sus intereses son importantes. Eso implica que, aunque puede que alguien tenga una opinión mala o encuentre raro eso de ser "santo", no debe preocuparse por presiones externas. Todas las opiniones son válidas y es importante compartirlas, siempre con el debido respeto. A ver si, concluido el encuentro, se mantiene la misma opinión sobre lo que significa ser santos.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El Mundo al revés
- Integrantes: Según el número de participantes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso para correr
- Objetivos: Lograr que los participantes puedan entrar en confianza a través del juego.
- Instrucciones:

Consiste en hacer lo contrario de lo que el animador va diciendo. Por ejemplo: el animador va contando una historia que inventa en el minuto y dice: ...y los niños lloraron... los demás deben reírse. Puede incluir acciones como: correr/pararse, sentarse/ponerse de pie, brazos cruzados/brazos estirados, callarse/hablar, etc. Pierde el chico que se equivoca o demora más en reaccionar.

### 4. Desde la Vida

Para comenzar, puedes entregar este texto u otro similar, para ser leído entre todos (ojalá dialogado).

\*\*\*

Un día Domingo se encontró con un muchacho llamado Camilo Gavio, y comenzó a hablar con él:

- ¡Hola, amigo! Parece que no conoces a nadie de aquí, ¿verdad?
- Ehhh... sí. Pero me divierto viendo jugar a los otros.
- ¿Cómo te llamas?
- Camilo Gavio, soy de Tórtona.
- ¿Cuántos años tienes?
- Quince cumplidos.
- ¿Qué te pasa que estás tan triste? ¿Estás enfermo?
- Sí. He estado gravemente enfermo: un ataque al corazón casi me llevó a la tumba y aún no me he curado del todo.
- Supongo que quieres sanarte, ¿no?
- Ufff, estoy completamente resignado a la voluntad de Dios.

Esas últimas palabras demostraron que Gavio era un joven de una fe poco común y eso fue un verdadero consuelo para el corazón de Domingo. Por eso, él siguió el diálogo con toda confianza:

- Quien desea la voluntad de Dios desea ser santo. Entonces tú deseas ser santo, ¿verdad?

- Sí, es mi sueño más anhelado.
- ¡Muy bien! Así aumentará el número de nuestros amigos y serás uno de nosotros, de los que nos esforzamos en santificarnos.
- Oh, eso es algo hermoso, pero no sé qué tengo que hacer. Como Domingo había recibido el consejo de don Bosco tiempo antes, le dijo:
  - Yo he recibido un consejo que me ha dado don Bosco, y lo pongo en práctica todos los días, y si don Bosco lo dijo, a ti también te servirá. Así que te lo voy a decir en pocas palabras: aquí *nosotros hacemos consistir la santidad en estar muy alegres*. Procuramos por encima de todo huir del pecado, como de un gran enemigo que nos roba el amor de Dios y la paz del corazón. En segundo lugar, *tratamos de cumplir exactamente nuestros deberes y frecuentar las prácticas de piedad*. Empieza desde hoy a escribir como recuerdo esta frase: "Servir a Dios con Alegría".

Comentemos: ¿Qué es lo que más nos llama la atención del diálogo?, ¿qué es lo que hay que hacer para ser santos?, ¿me parece que es muy difícil?, ¿podré hacerlo?

Es importante resaltar que para ser santo no necesitamos hacer grandes cosas, grandes milagros, Don Bosco le indicó a Domingo Savio y para nosotros también: estar siempre alegres, hacer bien nuestros deberes (tareas, responsabilidades de la casa, etc.) y rezar con mucho amor.

## 5. Iluminación

Luego, se proclama con voz clara y fuerte el texto bíblico de Hechos 2, 1-12. Acogemos la Palabra con algún canto.

Una vez sentados, se entrega en una hoja el texto proclamado. Dejamos un tiempo para que, en ambiente de oración, cada uno marque el texto bíblico con un signo de interrogación cuando no entiende alguna palabra o frase, subraye aquello que le parezca que es el tema central del texto, y ponga un signo de exclamación cuando la Palabra lo interpela. No es necesario emplear todos los signos, se puede optar por alguno de ellos.

Siempre en ambiente de oración y fraternidad ponemos en común los signos. Primero el de interrogación, cada uno expresa qué no entiende; todos, con la ayuda del animador, se esfuerzan por explicar lo que no se comprendió. Luego, lo que subrayé y cada uno dice por qué cree que esa palabra o acontecimiento es el mensaje central del pasaje bíblico; los que participan llegan a un acuerdo sobre el tema más importante del pasaje (mensaje) y los temas menos importantes.

Finalmente el de exclamación y cada uno comparte por qué esa palabra, frase o acontecimiento interpela su vida. Si el grupo es numeroso, se puede compartir en grupos más pequeños, o dándoles alternadamente la palabra a todos (es decir, no a todos en cada uno de los momentos descritos).

Terminamos con esta oración. A algunos jóvenes se les han entregado hojas con un breve texto, con el título de los diferentes frutos del Espíritu Santo. A cada petición, todos los chicos responden: "*Ven, Espíritu Santo y transfórmanos!*". Animador: Gracias, Señor Espíritu Santo, Dios eterno, Amor entre el Padre y el Hijo, que nos invitas desde ahora a vivir la felicidad que desde siempre y por siempre se goza la Trinidad. Haznos dóciles a tus llamados y regálanos tu presencia en medio nuestro. Que tu presencia en medio de nosotros, muchachos de los CDS, dé los frutos que delatan tu presencia.

- Chico 1: Queremos crecer en *amor*, porque es el sello más claro de los discípulos misioneros del Señor Jesús. Así el mundo creerá en Él.
- Chico 2: Queremos desbordar en *alegría*, porque el Señor nos ha elegido como amigos y nos quiere regalar lo más preciado, que eres Tú, su Santo Espíritu.
- Chico 3: Queremos dar frutos de *paz*, para demostrar que sólo siguiendo a Jesús se alcanza aquello que tanto anhela el mundo.

- Chico 4: Quédate con nosotros, Señor Espíritu Santo, para que surja en nuestra vida la *paciencia*, a fin de que nunca la tristeza oscurezca la alegría de haberte acogido.
- Chico 5: Ayúdanos, Señor, a dar frutos de *mansedumbre*, a fin de que el enojo nunca se apodere de nuestro corazón.
- Chico 6: Que aprendamos, Señor, a dar frutos de *bondad*, para ser fieles reflejos del Padre bueno en nuestras familias y barrios.
- Chico 7: Si nos permites, Señor, el dar frutos de *benignidad* o dulzura, podremos atraer suavemente a tantos hermanos a Jesús, para que Él los colme de su consuelo.
- Chico 8: Queremos la *perseverancia*, Señor Espíritu Santo, ya que es mucho el bien que queda por hacer entre nuestros amigos y familiares, y mucho es el mal que habrá que enfrentar en el mundo.
- Chico 9: Déjanos gozar de la *modestia*, Señor, ya que sólo el alma moderada y tranquila permite escuchar bien al Señor Jesús que habla día a día con nosotros.
- Chico 10: espíritu Santo: queremos dar frutos de *templanza* y *castidad*, a fin de poder orientar adecuadamente las tendencias instintivas, para que sean energías puestas al servicio de una vida juvenil sana.
- Chico 11: Y queremos dar frutos de *fe*, Señor Espíritu Santo, porque ella nos permite aceptar fácilmente lo que hay que creer y evita las dudas que podrían ensombrecer nuestro corazón.

Terminemos con la oración que el mismo Jesús, quien nos regaló su Espíritu, le enseñó a sus discípulos. Digamos: *Padre nuestro...*

## **6. Hacia la Vida**

¿Con qué actitudes los vecinos podrían sospechar que un joven tiene el Espíritu Santo viviendo en él o ella? Pueden retomar la lista de frutos del Espíritu Santo de la oración y hacer una lista de 3 actitudes posibles y concretas para hacerlas vida. ¿Se pueden demostrar tales actitudes en nuestro propio grupo CDS? ¿Cómo?

Despide el encuentro diciendo sinceramente lo mucho que valoras lo que hoy aprendiste de cada uno/a de los participantes.

## Encuentro 17

### 1. Nombre del Tema

#### ***Pertenecer a un grupo***

#### **Materiales**

- Papelógrafos
- Plumones, limpiatipo

### 2. Objetivo

Valorar la importancia de pertenecer a un grupo y aportar con lo positivo de cada uno, para el crecimiento de todos los miembros.

### 3. Motivación

Acoge a los chicos y dales la bienvenida al nuevo encuentro. Es importante que se sientan importantes para ti y que un buen grupo ayuda a crecer como lo están haciendo. Para realizar la dinámica, léela bien para que puedas explicar concretamente en qué consiste y cuáles son las reglas del juego. Al final del mismo, guiándote de las preguntas dirige el diálogo general en base al juego que participaron.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: Juego de los animales
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor de pertenecer a un grupo.
- Instrucciones:

Los participantes se sientan en un círculo. El animador o animadora explica las normas del juego. Se entrega un papel a cada uno en el que va escrito el nombre de un animal, indicando en papeles distintos (gato, caballo, ovejas, vaca, etc.). A una señal, cada participante, según el papel que le han entregado, debe buscar a su correspondiente pareja mediante gestos típicos de dicho animal. A medida que se van identificando las parejas, salen del grupo. Una vez constituidas todas las parejas, cada una representa ante todo el grupo las formas propias de cada animal, empleando también el lenguaje corporal.

Para agilizar el juego, en función del número de participantes y la dificultad de la timidez de los inicios, basta que cada pareja cruce un espacio determinado, en forma de procesión, detrás de un animador (Noé) que camina hacia el arca (lugar de llegada).

- **Para el diálogo...**

- ¿Qué te ha hecho pensar el juego?
- ¿Perteneces a algún otro grupo?
- ¿Qué esperas del grupo CDS que ya estás perteneciendo?

Has una síntesis de toda esta primera parte para continuar con lo demás del encuentro, resalta lo que implica pertenecer a un grupo cualquiera y la influencia que tiene en cada uno sea positiva o negativa...

### 4. Desde la Vida

Cuando las personas quieren hacer algo muy importante, se reúnen en grupo, en equipo. Así se enriquecen mutuamente con lo que aporta cada una. También Jesús se rodeó de un grupo de amigos. Él los reunió y con ellos compartió su vida. Ellos aprendieron de él y pudieron continuar su obra.

## 5. Iluminación

- Nuevamente has de pedir a algún chico que se prepare para la proclamación del Evangelio de Mateo 14, 24 – 33, siempre en actitud de silencio y respeto...
- Pide como ya una dinámica de esta parte del encuentro, releer el texto y resaltar el versículo de su agrado o que más llame tu atención y compartirlo con todos...
- Organiza nuevamente a los chicos en grupos procurando que no sean los mismos siempre, para que a partir de la reflexión realizada, elaboren un manifiesto grupal, siguiendo el siguiente esquema:

**SOMOS...** (Origen, tipo de grupo, integrantes...)

**QUEREMOS FORMAR UN GRUPO...** (Metas...)

**Y LO PODEMOS CONSEGUIR, ESFORZÁNDONOS POR...** (Retos)

- Da el tiempo necesario para el trabajo de grupo y al final dirige el plenario con todos...

## 6. Hacia la Vida

Finalmente, exhorta a los chicos de acuerdo a todo lo aprendido en el encuentro, poner en práctica con la vida para ir creciendo como personas y como cristianos...

- ¿Qué podemos para mejorar nuestra pertenencia en el CDS? Cada uno hace un propósito personal y lo anota.

Al terminar, recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó, pidiendo por todo el grupo del CDS a la cual pertenecemos... si conoces alguna canción que hable sobre algo sobre lo que significa pertenecer a un grupo, entónalo...

## Encuentro 18

### 1. Nombre del Tema

#### *Necesidad del grupo*

#### **Materiales**

- Pelota de pin-pong
- Papeles recortados con los nombres de todos los chicos del grupo
- Pequeños sobres con 3 nombres de los chicos

### 2. Objetivo

Descubrir que en comunidad se crece en la fe

### 3. Motivación

Como en todos los encuentros, acoge a los chicos con alegría. Luego que se han acomodado para iniciar el encuentro, da las indicaciones de la dinámica a realizar (antes debes haberla leído para que puedas explicarles con precisión). Fíjate cómo puedes como colocar a los chicos en pareja y cada pareja con su pelotita. Cuando se inicie el juego, lleva el tiempo y puedes aumentar también la velocidad. Lo demás sigue según está indicado en el juego... (Ojo, que tampoco debe durar mucho este momento, máximo '10 min. o quizás algo más...)

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: "Buenos colaboradores"
- Lugar: patio
- Objetivos: Destacar la similitud de las actitudes de otro respecto de las propias.
- Instrucciones:

Se necesita una pelotita de ping-pong o un saquito de arena para cada pareja.

Los jugadores forman dos filas que quedan frente a frente a una distancia de tres metros. Cada jugador está frente a su pareja. Los jugadores de una de las filas tienen en las manos la pelotita o el saquito de arena.

La pelotita o el saquito deben pasar de un miembro de la pareja al otro sin que ellos mismos se muevan de sus lugares, y de la siguiente manera:

1° Uno la lanza con las dos manos y el otro la recoge también con las dos manos;

2° Luego, la lanza con la mano izquierda y la recibirá también con la mano izquierda el otro;

3° Finalmente, el primero la lanza con la mano derecha y el otro la recibe también con la mano derecha; se vuelve a comenzar con el movimiento.

Si uno de ellos deja caer la pelotita o se equivoca en el modo de lanzarla o de recibirla, se anotará falta contra él. Vencerá la pareja que, pasado el tiempo señalado, no haya cometido ninguna falta.

- **Para el diálogo...** dirige este momento luego de la dinámica realizada.
  - a. ¿Qué permitió observar y darse cuenta con este sencillo juego?
  - b. ¿Qué es importante para lograr el éxito de un grupo de personas?

### 4. Desde la Vida

Se dice que estamos muy comunicados, pero igual hay un creciente estado de soledad entre las personas. Podemos comunicarnos en un instante con alguien al otro lado del mundo, pero tenemos dificultades para saber qué siente la persona que tenemos a nuestro lado. Es un individualismo que corroe nuestras relaciones.

- Da las pautas para que realicen la siguiente actividad según los grupos a los que pertenecen los chicos fuera del CDS y también del mismo grupo CDS...
- Luego reúnelos en pequeños grupos (2 o 3) para que compartan sus anotaciones realizadas...
- Para finalizar esta parte, has un consenso general de lo que han realizado los chicos... Hazles también estas preguntas: ¿Por qué tenemos necesidad de un grupo? Nuestro grupo Domingo Savio ¿Qué necesidades tendrá o tiene?

## 5. Iluminación

- Como ya es parte de la dinámica en éste momento no olvides lo que se tiene que hacer para la proclamación del libro de los Hechos 2, 43 – 47
  - ¿Qué nos dice Dios Padre en su Palabra? Es un texto sobre el modo en que vivían los apóstoles poco después de la resurrección del Señor Jesús, y son un ejemplo para nosotros.
- Pide además a los chicos que a la luz del texto bíblico, responda ¿Qué necesidades percibes en tu grupo CDS?  
De las características de una comunidad, de un grupo que menciona los Hechos ¿Cuáles se viven en el CDS y cuáles no?
- Tras un momento, destaca que la fe no se vive sólo, sino en comunidad. Más que amigos, lo que se encuentra en una comunidad cuando va creciendo (nótese), son hermanos y hermanas, que, junto con cada uno de ellos crecen y aman al Señor Jesús.  
A continuación se sugiere otra actividad interesante, explica bien a los chicos para que sea realizado con seriedad.

**Actividad:** Cada uno recibe un sobre con 3 papelitos con el nombre de un miembro del grupo. Ahí aparece la frase:

*"En el poco tiempo que te conozco, valoro de ti*

La idea es que cada uno complete la frase para ese miembro con atributos o cualidades que destacaría. Deben hacerlo por las 3 personas que le tocaron y devolver el sobre. Una vez finalizado éste momento, entona una canción y mientras cantan, rápidamente sacarás de los sobres los papeles y ordenarás lo que los chicos dijeron para cada persona. Luego lo mencionas en público indistintamente destacando lo bonito que han escrito los chicos de sus propios amigos, compañeros del grupo CDS y qué bien hace no sólo escribir, sino vivir como un grupo que se ayuda para bien, donde todos colaboran y también el grupo crece aunque tenga necesidades diversas.

## 6. Hacia la Vida

- Para terminar con el encuentro motiva para realizar una acción sencilla que pueda cumplir cada uno de los chicos...
- Según lo que has indicado anteriormente de las necesidades de tu grupo CDS, ¿Cómo puedes ayudar a aliviar alguna de éstas necesidades?
  - Concluir el encuentro con la canción: Somos una familia

## Encuentro 19

### 1. Nombre del Tema

*La generosidad en el grupo*

#### Materiales

- Imágen de Jesús
- Música suave y equipo de audio

### 2. Objetivo

*Descubrir que la generosidad es una actitud que abre las puertas del Cielo*

### 3. Motivación

Tras saludarlos fraternalmente a cada uno, comenta que este encuentro es el final de los chicos en la etapa "Amigos". Los que quieran continuar, van a vivir una experiencia en que viven su paso a "Servidores". Quienes deseen pasar a vivir esa etapa de los CDS, van con una consigna en su mente: hay que vivir más intensamente nuestra identidad como grupo, creciendo poco a poco para ser comunidad. Ya hay signos de ello, pero hay que seguir caminando. ¡Ánimo!

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El candidato
- Lugar: En el patio o recinto espacioso.
- Objetivo: Reconocer los aspectos positivos y negativos de cada uno que favorece la generosidad.

Instrucciones:

El grupo se divide en dos o tres subgrupos, según la cantidad total de chicos. Se elige a uno de los chicos de cada subgrupo como candidato para una determinada misión (se tiene que decir para qué misión se busca candidato, por ejemplo, para ser merecedores de ver a Dios Padre en el cielo). Cada grupo debe escribir en una hoja las virtudes y defectos que ven en su candidato para el cargo y señalan cómo deberían hacer la campana. Cada grupo pone en común lo que escribió sobre su candidato y dan su opinión mutuamente. Se termina con la votación y elección del mejor candidato. El juego se puede ir repitiendo para que, ojalá, todos puedan ser candidatos alguna vez, o se pueden nominar más de una por vez.

### 4. Desde de la Vida

Vivir en actitud de generosidad actualmente no siempre es fácil en un mundo en el que resalta más el individualismo y hasta cierto punto también el egoísmo.

A veces se es generosos con los que se estima o hay amistad y con los demás, simplemente son discriminados, dejado de lado.

Es importante aprender a ser generosos, un tanto desprendidos para compartir con otros a partir de las necesidades que observamos a nuestro alrededor no sólo en lo material sino también en cuanto a compartir las cualidades que cada uno tiene, apoyar generosamente con el tiempo, hacer algún tipo de voluntariado, etc.

### 5. Iluminación

- Se proclama Lucas 6, 38, no olvides cómo se tiene que hacer este momento... enseguida leer también 2 Corintios 9, 7 (como está en el material de los chicos...)
- Luego de la proclamación de la Palabra, presenta una imagen de Jesús, pon una suave música de fondo (que no distraiga, que ayude al recogimiento), e invita a que cada chico ore al Señor por todos aquellos pobres y excluidos que han pasado frente a sus ojos, y a quienes no ha

considerado como hermanos y hermanas. Como ejemplo más concreto podemos mencionar: al compañero que no integramos a nuestros juegos, al que discriminamos por algún motivo, a aquel del que nos reímos o burlamos siempre, etc.

(Música suave...)

## **6. Hacia la Vida**

- Acompaña la conclusión del encuentro motivando para un compromiso concreto...  
¿Cuál es nuestra actitud hacia esos compañeros que no integramos, que discriminamos, que nos reímos o burlamos, etc. y además los hacemos a un lado y no somos generosos con ellos?  
  
¿Qué deberías cambiar en tu vida para poner en práctica la generosidad sin discriminar en lo posible a nadie?
- Terminar con la oración del Padre Nuestro. (Puede hacer con el gesto de coger el hombro de los compañeros y la oración pausada sin correr)

## Encuentro 20

### 1. Nombre del Tema

*Jesús nos quiere unidos*

#### Materiales

- Biblia
- Papelógrafo, limpiatipo
- Plumones, témperas, tizas de color

### 2. Objetivo

Descubrir que Jesús quiere que sus amigos vivan unidos en comunidad.

### 3. Motivación

En este encuentro, el tema nos va a llevar a sondear el nivel de confianza que ha alcanzado el grupo. ¿Cuál es tu opinión? A medida que van llegando, toma atención al grado de estímulo que necesitan para acercarse entre sí. ¿Hay que invitarlos a acercarse, o espontáneamente se saludan y dialogan? Estas actitudes pueden orientarte para motivarlos a iniciar este encuentro.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Me hago el ciego/a
- Integrantes: de cualquier edad, ojala cantidad de integrantes en número par
- Lugar: Patio o salón de reunión
- Objetivos: Reconocer el valor que tiene la compañía de otro/a en su vida.
- Instrucciones:

Se invita a que cada integrante del grupo camine, por el salón, con los ojos cerrados, luego de un momento, y mientras todos se encuentran caminando, se les pide que con el primer compañero que se topen, se tomen y continúen caminando en parejas; se les deja caminar un momento y luego se les pide que abran los ojos y se sienten en un círculo.

Se les invita a compartir sobre la experiencia realizada respondiendo a la pregunta de cómo se sintieron caminando con los ojos cerrados, sobre todo con respecto a la inseguridad y a la seguridad, en ambos momentos de la dinámica (al caminar solos y luego acompañados).

### 4. Desde la Vida

Comentar que, en el fondo, la actividad de inicio se relaciona con el grado de confianza y cuidado que nos tenemos mutuamente. Tiene que ver con el grado de amistad que existe, pero es más todavía. Para comenzar, diles que quieres hacer una pequeña encuesta: "La Amistad a Debate". Entrega la siguiente Pauta en una hoja para que la respondan:

| <b>¿Con qué frases estás de acuerdo?</b>   | <b>Sí</b> | <b>No</b> |
|--|-----------|-----------|
| La amistad es lo mismo que la simpatía. Si un niño o una niña me caen bien, soy su amigo o amiga.            |           |           |
| Los niños y niñas egoístas no son buenos amigos.   |           |           |
| Cuando no hay respeto y sinceridad, la amistad se muere.   |           |           |
| Ser amigo o amiga mientras te apetezca. Cuando te canses, déjalo.  |           |           |
| Ser amigo o amiga de alguien significa ayudarlo en los momentos difíciles.                                   |           |           |
| La amistad entre niños y niñas de nuestra edad es imposible, porque todavía no tenemos la madurez necesaria. |           |           |
| Perdonarse entre amigos significa reforzar la amistad.   |           |           |

|   |  |  |
|---|--|--|
| La amistad supone ofrecer algo de mí mismo (a) a los demás.                     |  |  |
| Reunirse con frecuencia ayuda a fortalecer la amistad.                          |  |  |
| Si Dios nos da la fuerza para combatir el egoísmo, la amistad es más auténtica. |  |  |

Comentar las respuestas en pequeños grupos, pregunta por pregunta. Al final, que respondan:

- ¿Por qué es bueno estar con personas en las que confío?
- Si estamos desunidos como CDS, ¿Qué pasa? ¿Qué se genera al interior de un grupo?

## 5. Iluminación

Con mucho respeto, invita a que se pongan de pie y escuchen con atención la proclamación del 1er. Libro a los Corintios 12, 12 – 27.

Como siempre (no lo recalcaremos siempre, pero es deber recordarlo) tienes que haber preparado esta lectura con anterioridad, tratando de averiguar todo aquello que sea pertinente para que los chicos entiendan bien cada detalle de la lectura; por ahora, basta este nivel de comprensión, el literal.

Sugiere luego, las preguntas que han de responder en relación al texto bíblico; pero el tercer ítem tiene una actividad grupal a realizar, para eso divide a todos en pequeños grupos de 4 o 5 integrantes, según el total que haya en el grupo...

## 6. Hacia la Vida

Motiva para concluir el encuentro con un compromiso que ayude a seguir haciendo crecer la unidad en el grupo y entre todos los miembros...

Para terminar, recemos juntos en silencio unos instantes y le pedimos a Jesús que su Espíritu nos acompañe para permanecer unidos a Él...

Nos despedimos con el canto: Iglesia peregrina (Todos unidos, formando un solo cuerpo)

## Encuentro 21

### 1. Nombre del Tema

*Todos somos hermanos*

#### Materiales

- Témpera
- Un pliego de papelógrafo

### 2. Objetivo

Descubrir que todo ser humano es mi hermano porque somos hijos de un mismo Padre, Dios.

### 3. Motivación

Mientras vas saludando, e incluso como parte de tu saludo inicial a todos, puedes sondear si fuera de los encuentros de los CDS se han ido creando instancias de encuentro entre ellos. ¿Entre cuántos? ¿Cada cuánto tiempo? Puedes señalar que los miembros de los CDS, con su fraternidad viva, no necesitan esperar a su día de encuentro para acompañarse o ayudarse. El clima de confianza y amistad se va con ellos durante toda la semana y siempre se puede activar.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: El ciego y el paralítico
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:

Se organizan en parejas, uno a caballo del otro. El que va arriba es el paralítico y el que va de caballo es el ciego. Las parejas se dispersan por el lugar. Todos deben llegar al mismo lugar que está previamente indicado. El paralítico tiene que dirigir al ciego dándole señales de ubicación. Pierde el último que llegar. Luego se pueden intercambiar de lugar.

Resalta el sentido de colaboración y fraternidad que se tiene que dar entre el ciego y el paralítico para que puedan llegar a la meta.

### 4. Desde de la Vida

Una situación común en muchos colegios es el llamado "bulling". Esto es el acoso y/o agresión que sufren algunos estudiantes por parte de sus mismos compañeros.

Estas agresiones son en su mayoría de carácter psicológico, en forma de insultos, amenazas verbales, desprecios, ridiculizaciones, exclusión, críticas, murmuraciones, robos de material, etc., pero pueden ir acompañadas de violencia física (más común entre los niños que las niñas), como patadas, golpes, empujones, etc.

En general, este fenómeno del acoso escolar se da entre varias personas hacia una sola y es sostenido en el tiempo, causando serios problemas y / o trastornos psicológicos en los niños y jóvenes que son víctimas.

#### Para compartir:

- ¿Has vivido en el colegio el bulling, sea como víctima o victimario?
- ¿Cuál será la o las razones que expliquen este hecho en las escuelas?

Pero si hemos comprendido por encuentros anteriores que toda persona ha sido creada por el Padre Dios, entre nosotros isomos hermanos! ¿Cómo hemos de tratarnos entonces?

## **5. Iluminación**

El Señor Jesús nos enseñó a ver en cada persona a nuestro hermano, quien debe ser cercano a nuestro corazón (se dice "prójimo").

Leer Lucas 10, 25-37 (parábola del "buen samaritano").

Luego del breve análisis de costumbre, que cada chico, sobre un papelógrafo puesto al medio, moje su dedo en un color de unas témperas y haga un signo de lo que quisiera proponer para que exista más hermandad en los CDS.

Luego, podemos hacer la siguiente oración a dos voces:

Señor, no quiero pasar de lejos

ante el hombre herido en el camino de la vida.

Quiero acercarme y contagiarme de tu compasión para expresar tu ternura,  
para ofrecer el aceite que cura heridas, el vino que recrea y enamora.

Tú, Jesús, buen samaritano, acércate a mí, como hiciste siempre.

Ven a mí para introducirme en la posada de tu corazón.

Acércate a mí, herido por las flechas de la vida, por el dolor de tantos hermanos,  
por los misiles de la guerra, por la violencia de los poderosos.

Sí, acércate a mí, buen samaritano;

llévame en tus hombros, pues soy oveja perdida;

carga con todas mis caídas,

ayúdame en todas mis tribulaciones,

hazte presente en todas mis horas bajas.

Ven, buen samaritano, y hazme a mí tener tus mismos sentimientos,

para no dar nunca ningún rodeo ante el hermano que sufre,

sino hacerme compañero de sus caminos, amigo de tus soledades,

cercano a tus dolencias, para ser, como Tú, "ilimitadamente bueno"

y pasar por el mundo "haciendo el bien" y "curando las dolencias" Amén.

## **6. Hacia la Vida**

Finalmente, motiva para que los chicos realicen su compromiso y que éste sea concreto...

- Del encuentro de hoy, ¿Con qué actitudes podemos vivir en la familia, en el barrio, en el colegio?

- Pero es necesario preguntarse: ¿Qué actitudes debemos evitar entre nosotros, miembros del CDS, amigos de Domingo y de Don Bosco?

Terminar con la oración del Padre Nuestro y algún canto final...

## Encuentro 22

### 1. Nombre del Tema

#### *Derechos y deberes del cristiano ciudadano*

##### **Materiales**

- Una cuerda para la dinámica
- Un cirio, música suave de oración
- Equipo de sonido o audio

### 2. Objetivo

#### *Descubrir que el cristiano crece cuando aporta como ciudadano a su país*

### 3. Motivación

Mientras llegan los chicos, trata de dialogar brevemente con algunos, al azar, y consulta cómo se han sentido en el grupo CDS. Si está bien, sondea si sabe de alguien que no se siente aún parte viva del grupo. Esto debe ser sondeado de modo discreto, para no alertar innecesariamente a nadie. Si la misma persona comenta que aún no se siente del todo cómodo (debes traducir sus expresiones, pues así de claro no te lo van a decir quizás), entonces sondea qué requiere para que la experiencia de los CDS sea gratificante para él. Esto repítelo en toda ocasión espontánea que surja.

### Dinámica de Integración

- Nombre: Tirar la cuerda
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:
  - Realizar la actividad de la cuerda: colocar en un lado de la cuerda a un solo niño y que el resto del grupo esté al otro lado; comienzan a tirar la cuerda, luego que el grupo haya vencido al que está solo, el lado de la cuerda que tiene menos ira aumentando (2, 3, 4, 5, 6, etc.) hasta que ambos lados queden iguales.
  - Comentar la experiencia: ¿Qué te ha hecho pensar este juego?

### 4. Desde la Vida

Puedes invitar a hacer un radioteatro con el siguiente relato. Algunos leen el texto, mientras otros hacen los ruidos y sonidos asociados. Trata que los momentos jocosos (que de hecho se darán) no desvíen mucho la atención de la enseñanza y de la conversación posterior.

#### **“La Aldea que se Derrumbaba”**

Era una aldea encantadora, de esas que están metidas en las montañas. En ella quedaban unos pocos habitantes que, en general, se llevaban bien; quizás porque sólo se saludaban cuando se cruzaban.

En la puerta de cada casa, estaban escritas las habilidades que cada vecino tenía, y, a juzgar por lo largas que eran las listas, la gente de aquel pueblo debía de valer mucho.

Los vecinos de aquel pueblo debían de valer mucho, pero el pueblo estaba cada día más estropeado. Las fachadas de las casas estaban cada día peor a causa del tiempo, la lluvia, los fríos...

Un día se cayó el poste de teléfonos y cuando pasaban los vecinos, decían:

- Ya lo arreglarán los otros, yo no soy el encargado.

Poco después los hielos rompieron las cañerías de la fuente de la plaza y los vecinos decían:

- ¡Qué lástima! ¿No habrá nadie que lo arregle?

Y el agua inundó la plaza y corría, calle abajo, inundándolo todo.

Poco a poco se fueron rompiendo también las tejas y las casas se inundaron de goteras, porque en los carteles de los vecinos no ponía la habilidad de arreglar tejados.

En las esquinas de las calles crecían las zarzas, y no se podía pasar por algunas calles porque la maleza había cerrado el paso y nadie la quitaba, ya que ninguno tenía esa habilidad.

Las calles, las casas, las cercas, las fuentes, todo estaba medio hundido. Hasta los carteles de las puertas de las viviendas, con las cualidades de los vecinos, se habían destrozado.

Un día se encontraron por casualidad, todos los vecinos en la plaza y comenzaron a comentar unos a otros los destrozos que sufría cada uno:

- A mí se me ha hundido el tejado...
- A mí no me llega la luz...
- Yo tengo una zarza en medio de la puerta y casi no puedo salir...

Y así, uno tras otro fueron narrando las desgracias de aquella aldea que había venido a la ruina por el abandono.

Pasando mucho tiempo, alguien sugirió la idea de asociarse para arreglar las casas. A todos les pareció bien la idea de asociarse y comenzaron por quitar entre todos las zarzas y maleza de las calles, luego siguieron las cercas y después los tejados y las casas hundidas. En la plaza, volvió a correr de nuevo la fuente y pusieron en ella una inscripción: "Agua, corre siempre transparente, sin mancharte con nuestro abandono". Y volvieron a levantar los carteles de cada casa, pero pusieron una sola cualidad, en todos la misma: "Ayudarás siempre a tus vecinos a construir cada día un pueblo nuevo y unido".

Y el pueblo volvió a lucir entre las montañas, y todos los caminantes que llegaban hasta aquel lugar encontraban la aldea siempre nueva.

- ¿Qué enseñanza se esconde en este relato?
- ¿Quién ha ayudado en algo a su barrio o vecindario?
- De lo que hemos aprendido, ¿tiene alguna relación el ser un seguidor del Señor Jesús y ayudar en la sociedad? ¿Cómo lo explicarías a un compañero?

## **5. Iluminación**

En el momento de iluminar con la Palabra, se proclama el texto de la carta de Pablo a Tito 3, 1-7.

Como siempre, haz una lectura detenida, que les haga descubrir el contenido que se esconde más allá de la lectura. Para eso están planteadas algunas preguntas en el material del chico que deberás orientar...

En el momento de la celebración, invita a orar por nuestras autoridades, para que establezcan el modo en que vivamos en paz y justicia, y por nosotros, para que cooperemos activamente en un país de hermanos. "Perú, una mesa para todos". Invita a que el chico que quiera libremente trate de explicar qué significa esta frase.

## **6. Hacia la Vida**

En esta ocasión, pensemos en una actividad que signifique una ayuda para la comunidad. Puede ser sacar la basura de un pequeño basural clandestino, barrer una plaza, pintar paredes, etc., todo cercano a la obra donde está el CDS. ¡Es hacer aquellas acciones que seguramente habría hecho Domingo!

Cuida que sea una actividad muy animada, con una acción simple y que no demande mucho tiempo. Procura además animar esta actividad para que sea de aporte a la unión de todos.

- Terminar con la oración del Padre Nuestro...

## Encuentro 23

### 1. Nombre del Tema

*Pentecostés, inicio de la Iglesia*

#### Materiales

- Fichas con autobiografías (Domingo Savio, Don Bosco, San Juan de Dios, Laura Vicuña, Edith Stein, Felipe Neri).
- Revistas, papelógrafos, periódicos
- Plumones, témperas

### 2. Objetivo

Descubrir en el ejemplo de la familia de Jesús que es posible establecer buenas relaciones dentro de ella.

### 3. Motivación

Mientras los chicos van llegando, aprovecha para seguir dialogando con alguno de ellos, sobre cómo les está yendo dentro del CDS, así sigues teniendo un poco más del ambiente que se va creando en la convivencia entre ellos y si los encuentros los está ayudando como personas...

Luego saluda a todos como de costumbre y da las indicaciones respectivas para la realización de la dinámica de integración. Al final de este primer trabajo, suscita el diálogo necesario.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Fichas con biografías
- Integrantes: Divididos en parejas
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Reconocer al personaje presentado y su aporte en la historia de la Iglesia
- Instrucciones:

Se reparte a cada participante una ficha con la breve biografía de un personaje de la Iglesia (Domingo Savio, Don Bosco, San Juan de Dios, Laura Vicuña, Edith Stein, Felipe Neri).

Cada uno lee personalmente la biografía que tiene y a la indicación del animador/a, se reúnen por parejas y se intercambian las fichas. Han de intentar convencer a su compañero/a de que ellos han conocido de cerca a dicho personaje, tanto así que son capaces de hablarles de él o ella. Esto lo comprobará su compañero/a confrontando lo que le dice con la ficha que tiene en sus manos.

Una vez realizado la dinámica por parejas, se pregunta a cada uno si era cierto que su compañero/a conoció al personaje en cuestión.

#### - Para el diálogo...

¿Qué es lo que les ha llamado la atención del personaje que han leído y por qué?...

### 4. Desde de la Vida

Es importante conocer los antepasados de cada una de nuestras familias, porque así sabemos más o menos cuál es nuestro origen; de la misma manera también es muy importante conocer los orígenes de la familia espiritual de Jesús conformado por María y los apóstoles que posteriormente junto a otros discípulos dieron origen también a la Iglesia.

### 5. Iluminación

- Cuida esta parte del encuentro ya que se proclama la Palabra de Dios, del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 1 – 13 y debe ser hecho en un clima de silencio, respeto y

que los chicos eviten distraerse... Puedes cantar alguna aclamación sobre la Palabra como por ejemplo: "Tu Palabra me da vida..." u otra canción.

- Después de la proclamación de la Palabra, pide que vuelvan a leer el texto y resalten la parte que más te llame la atención o le haya gustado para compartirlo entre todos. Es preciso que si aún no lo hace en un primer momento alguno de los chicos, seas tú quien diga el versículo que te gustó...

- **¿Qué significa Pentecostés?...**

Esta primera venida del Espíritu es una fecha muy significativa para los judíos: el día en que terminaban las siete semanas de celebraciones después de la Pascua, es decir el día cincuenta, que en lengua griega se dice «pentecostés», un día asociado al recuerdo de la Alianza de Dios con el pueblo judío en el monte Sinaí. La venida del Espíritu inaugura una nueva alianza de Dios con todos los hombres y mujeres de la tierra.

La casa donde la comunidad estaba reunida en oración desde hacía nueve días con María, la madre de Jesús. El Espíritu viene y se apodera de todos ellos.

- Después de la lectura bíblica y del breve comentario de lo que significa "**Pentecostés**", invita a los chicos a responder:
  - a. ¿Quiénes son los protagonistas de todo el relato qué hacen cada uno?
  - b. Según el texto ¿Qué significa las lenguas de fuego?
  - c. ¿Por qué tuvo que venir el Espíritu Santo y para qué?
  - d. ¿Qué comentaba la multitud reunida?
- Luego de las preguntas trabajas, has una síntesis de todo eso para enseguida organizar el trabajo en grupos pequeños, donde elaboren carteles con el mensaje de la lectura bíblica y lo presentan entre todos, explicando lo que hicieron y su significado.
- Plenario...
- Después del plenario, nuevamente crea un clima de silencio para que en unos momentos de oración, los chicos expresen libremente su agradecimiento a Jesús por nuestra Iglesia...  
Terminar este momento de oración con el canto: Iglesia soy

## **6. Hacia la Vida**

Antes de concluir este encuentro, motiva a los chicos que anoten la conclusión que se llevan para su vida.

¿A qué te invita la reflexión de este encuentro formativo como miembro del CDS?

Anótalo...

## Encuentro 24

### 1. Nombre del Tema

#### *Las primeras comunidades cristianas*

#### **Materiales**

- Carteles con las palabras: CONVIVENCIA, FRACCIÓN DEL PAN, ORACIÓN, ENSEÑANZA, ALABAR A DIOS, CREYENTES, UNIDAD, ALEGRÍA, SENCILLEZ, SINCERIDAD...
- Biblia
- Cirio, fósforo

### 2. Objetivo

Descubrir que en las primeras comunidades vivieron como seguidores de Jesús.

### 3. Motivación

Una vez que hayas acogido a los chicos dándoles la bienvenida a este nuevo encuentro, es bueno que antes hayas colocado los carteles por diversas partes del lugar del encuentro, así lo puedes resaltar cuando comenten entre todos lo de la lectura bíblica.

Para la dinámica de integración da bien las pautas para que se haga con seriedad dado que sobre eso se hará la introducción al encuentro. Enseguida, concluida la dinámica; realiza el diálogo con todos con las preguntas sugeridas.

#### **Dinámica de Integración**

- Nombre: La carrera de gusanos
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir a través del juego, que con la colaboración de los demás podemos hacer grandes cosas.
- Instrucciones:

Se forman varios grupos de igual cantidad de participantes. Todos se ponen uno detrás del otro y en cuatro patas y cada uno debe agarrarse del tobillo de su compañero de adelante. Sin soltarse y avanzando de rodillas deberán llegar a la meta. El grupo que llega último pierde.

#### - **Para el diálogo...**

- a. ¿Cómo se sintieron durante el desarrollo de la dinámica?
- b. ¿Qué hace que un equipo alcance una meta?
- c. ¿Qué cosas comunes tuvo cada uno en sus equipos para realizar bien la dinámica y llegar a la meta?

### 4. Desde de la Vida

Pertenecer no sólo a un grupo de amigos o amigas tiene sus cosas positivas y negativas, lo mismo sucede cuando se es parte de una comunidad cristiana que tiene ideales; pero no siempre se vive eso, sin embargo los primeros cristianos hicieron el esfuerzo por vivir su vida según lo aprendido de Jesús y los apóstoles.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros la proclamación de la Palabra del libro de los Hechos de los Apóstoles 2, 42 – 47 "Las primeras comunidades cristianas", debe ser realizado con respeto y en silencio, si te ayuda que estén de pie puedes hacerlo de lo contrario pueden estar sentados.
- Pide releer el texto bíblico y que resalten el versículo que sea más de su agrado para compartirlo con todos. Luego, indica que deben responder en pequeños grupos de dos o tres integrantes las preguntas siguientes:
  - a. ¿Qué es lo que más te llama la atención del texto?

- b. ¿Es importante conocer cómo vivieron los primeros cristianos? ¿Por qué?
  - c. ¿En qué puede ayudar la vivencia de las primeras comunidades cristianas a nuestro grupo CDS?
- Compartir general del trabajo realizado... Después de terminar esta parte, has de explicar brevemente algunas de las características de las primeras comunidades cristianas, para eso ayúdate de los carteles que has colocado por diversas partes del lugar del encuentro, así también los chicos te seguirán mejor lo que les dices.

- **Significado de cada una de las características de las primeras comunidades cristianas...**

**La enseñanza de los apóstoles:** La Iglesia que Jesús quiso para ser testigo de la novedad del reino es una Iglesia "apostólica"; que tiene su base sobre los apóstoles que Él ha escogido y establecido (Mc 3, 13), se nutre de su enseñanza, es decir, de esa palabra de Dios que únicamente la Iglesia puede darnos.

**La convivencia:** La comunidad de la Iglesia debe ser el signo visible de la reunión de los hombres por medio de Jesucristo en el amor; no hay Iglesia ni comunidad de Iglesia sin vida fraterna.

**La Fracción del pan:** La Iglesia primitiva designaba con esta frase a la eucaristía, que es el sacramento de la comunión en Cristo, palabra y pan de vida.

**Las oraciones:** El espíritu de Jesús nos viene por su palabra y por la eucaristía. Pero, por "palabra", no queremos decir simplemente el estudio de la Biblia para conocer la Biblia. La Biblia nos ayuda a ver cómo Dios continúa hablando en los acontecimientos actuales, ya sea en nuestra propia vida, en nuestra comunidad o en el mundo.

- Para este momento de interiorización y oración, pide a los chicos que se sienten en círculo, motívalos para que se cree un clima de silencio especial, enciende el cirio en el centro del círculo y luego a la indicación que les des, ellos deben colocar la mano en el hombro derecho de quien está a su izquierda. Hazles repetir pausadamente la plegaria propuesta:

*“En tus manos, Padre de bondad, encomendamos nuestras vidas; concédenos crecer como comunidad cristiana y salesiana para ser ejemplo de lo que vivimos entre nosotros con nuestras familias, en el colegio y en otros espacios sociales”.*

Deja unos minutos más en silencio, con una música suave instrumental de oración propicia para este momento... Finalizado esta parte, da las indicaciones para que puedan realizar su compromiso concreto

## **6. Hacia la Vida**

- ¿Con qué actitudes concretas podremos manifestar el ser parte de una comunidad cristiana y salesiana?
  - ¿Qué actitud particular estás dispuesto a poner en práctica según lo aprendido? ¿Por qué?
- Terminar con el canto: Iglesia joven

## Encuentro 25

### 1. Nombre del Tema

#### Las dificultades que vivieron los primeros cristianos

##### Materiales

- Bandera y un pequeño asta
- Cinta masking

### 2. Objetivo

Reconocer que en toda comunidad cristiana – salesiana se vive también momentos difíciles y es importante aprender a superarlos.

### 3. Motivación: Dinámica de Integración

- Nombre: La bandera robada
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivo: Descubrir que con la colaboración de todos podemos superar dificultades.
- Instrucciones:

Tú como animador fíjate si formas los grupos de manera libre o lo haces de otra manera... delimita antes el campo con una cinta masking a modo de dividir el territorio de cada equipo. Recuerda que la dinámica no debe excederse más de 15 min.

El juego empieza con la creación de dos grupos antagonistas (policías y ladrones) y la elección de una persona neutral.

Se coloca la bandera en el interior del campo de los policías. El juego termina cuando es robado la bandera y llevada al campo de los ladrones o cuando un ladrón es cazado con la bandera.

En el último caso, si hay duda sobre si dejó la bandera antes de ser tocado, el beneficio es para el atacante. Si un ladrón deja la bandera y ésta cae al suelo está cazado, debe ser levantada por éste.

- **Para el diálogo general...**

- ¿Cómo se organizaron en el equipo que les tocó integrar para realizar la dinámica?
- ¿Por qué se perseguían unos a otros y qué tipo de estrategia siguieron para salir victoriosos?
- ¿Hubo dificultades al interior del equipo o en el desarrollo de la dinámica? ¿Cuáles?

### 4. Desde de la Vida

Las dificultades están presentes en todo momento de la vida, a veces causan mucho sufrimiento porque nos las entendemos en su momento; pero es importante una vez que va pasando aprender a superarlos para que no nos desanime tanto.

### 5. Iluminación

- Como en todos los encuentros, ya sabes cómo realizar este momento para la proclamación de la Palabra del libro de los Hechos de los Apóstoles 5, 17 – 42 "Persecución". Pueden estar de pie o sentados pero siempre con el debido respeto, silencio y que los chicos eviten distraerse...
- Invita a que vuelvan a leer el texto bíblico y a resaltar el versículo que sea más de su agrado para compartirlo con todos. Al concluir esta parte, reúne a los chicos en pequeños grupos de dos o tres integrantes para que trabajen las siguientes preguntas, pon el tiempo necesario:
  - Según el texto ¿Cuáles son las dificultades que comienzan a vivir los primeros cristianos?
  - ¿Cómo afrontan las dificultades los primeros cristianos y qué actitudes resalta en ellos?
  - ¿Qué dificultades se viven al interior del CDS y cómo se puede superar?

- Compartir general del trabajo realizado... Cuando terminen con esta parte haz una breve explicación según el texto que está a continuación...  
Una vez hecho eso, motiva para que finalmente realicen su compromiso concreto que los ayude a ponerlo en práctica...

Los apóstoles son llevados al concilio a declarar el por qué continúan predicando en el nombre de Jesús, si antes ya se les había prohibido hacer esto. Nuevamente es Pedro el vocero, quien al hablar no se disculpa, sino que por el contrario afirma que la obediencia a Dios es lo primero: Dios quiere que se predique el evangelio. Otra vez los líderes religiosos son acusados de matar a Jesucristo, el Mesías. Pero esta acusación no busca arruinar a los hombres, sino hacerles comprender que a pesar de su grave pecado, Dios les está llamando al arrepentimiento para que reciban así el perdón de los pecados.

La Iglesia ha tenido que enfrentar, a lo largo de su historia, grandes dificultades y los primeros cristianos no fueron ajeno a ello, tal como expresa el libro de los Hechos de los Apóstoles. Seguramente a algunos cristianos estas dificultades los hicieron tambalear, dudar; pero así también muchos otros comprendieron la importancia de seguir anunciando a Jesús a pesar de las persecuciones aunque varios de ellos fueron asesinados por esta causa.

## **6. Hacia la Vida**

- A partir de todo lo reflexionado ¿Cuál sería tu aporte para superar las dificultades al interior del CDS?
- Terminar con el canto: Iglesia joven (2ª. Estrofa)

## Encuentro 26

### 1. Nombre del Tema

#### Cristianos comprometidos

##### Materiales

- Cartulinas en blanco para cada grupo
- Plumones, témperas, tizas
- Cartulinas con nombres escritos: Francisco de Asís, Juan Bosco, Domingo Savio, Laura Vicuña y fotografías de los personajes en mención.

### 2. Objetivo

Descubrir y valorar el compromiso asumido de cristianos que decidieron seguir a Jesús con toda su vida.

### 3. Motivación

Antes de acoger dando la bienvenida a los chicos, debes haber colocado en diversas partes del lugar del encuentro, las fotografías de los personajes que se menciona en los materiales; luego, divídelos en grupos procurando que no siempre sean los mismos, lee en qué consiste la dinámica, así podrás guiarlos debidamente. Una vez que hayan realizado su trabajo en equipo, tú debes ir nombrando por orden los diversos grupos formados para que salga al frente de todos y siga con la realización de la dinámica según indica la misma. Al final de la dinámica está el diálogo que has de hacer sobre lo realizado, procura que no demore más de lo necesario esta dinámica.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Identificando personajes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Materiales: Cartulinas grande para cada grupo
- Objetivos: Descubrir el testimonio de cristianos comprometidos con su fe en la Iglesia y la sociedad.
- Instrucciones:

En cada cartulina una vez divididos en grupos han de escribir frases o hacer dibujos, que al verlo todos lleve a pensar en uno de los personajes que han conocido. Por ejemplo: SONRISA que podría aludir a Domingo Savio por el cual la santidad consiste en estar alegres. En la parte de atrás de la cartulina deben escribir el nombre del personaje.

Una vez preparado las fichas con las que retarán a los otros grupos, cada grupo vuelve a leer detenidamente la biografía de su personaje. Cada grupo será especialista en su personaje para descubrir la posible relación que hayan elaborado los otros grupos.

Cada grupo pasa al frente de la sala y muestra a los demás la cartulina en la que ha dibujado y escrito algún dato sobre su personaje. Cuando se nombra un grupo, un representante del mismo indica a qué personaje corresponde cada cartulina (lo hará con ayuda de su grupo). Si el responsable del grupo acierta, el chico que sostenía la cartulina le da la vuelta mostrando el nombre escrito detrás y la entrega al grupo acertante. Al primer fallo se da el turno al grupo siguiente.

Cuando el grupo que está adelante se queda sin cartulinas, se sienta y sale otro grupo. El juego sigue así hasta que todos los grupos han distribuido sus cartulinas. Gana el grupo que al final del juego, tiene en sus manos más cartulinas.

#### - Para el diálogo...

- ¿Qué ha sido lo más resaltante de este juego o lo más interesante? ¿Por qué?
- ¿Se ha aprendido algo nuevo, qué cosa o ya se sabía todo sobre los personajes presentados?
- ¿Qué cosa común tienen los personajes presentados?
- La vida de estos personajes ¿son ayuda para nosotros? ¿Cómo y en qué?

#### **4. Desde de la Vida**

Cuando hablamos de cristianos comprometidos, nos referimos a aquellos hombres y mujeres que en toda la historia que se conoce de la Iglesia han dado su vida por algo más interesante como la de servir a tantas otras personas. El servicio, la entrega; no necesariamente es sólo para los sacerdotes o religiosos consagrados a una vida total de entrega a Dios y a los demás; lo es también para todo cristiano que desea darle un énfasis especial a su vida... ¿Te animas tú a hacerlo y comprometerte como un cristiano que desea hacer de su vida algo especial y distinto?...

#### **5. Iluminación**

- Es sabido que este momento de la proclamación de la Palabra del libro Hechos de los Apóstoles 6, 8 – 15; 7, 54 – 60 Detención y muerte de Esteban; ha de ser como es habitual. Una vez concluida la lectura, invita a releerla para que resalten lo que más les ha impresionado y lo compartan con todos...
- En seguida han de responder personalmente estas preguntas y después has la breve explicación según el contenido que sigue:
  - a. En una situación parecida ¿Cómo actuarías?
  - b. ¿Serías capaz de entregar tu vida por algo parecido o por seguir a Jesús?
  - c. ¿Cómo demuestra Esteban su compromiso de cristiano? ¿Cómo vivirías tu compromiso de cristiano hoy que pertenece al CDS?

- **¿Qué es un cristiano comprometido?**

Ser cristiano es seguir sin condiciones a Jesús, acoger su estilo de vida para dar testimonio de Él con la propia vida. Un cristiano comprometido, es un comprometido con Jesús. Por lo tanto lo sigue, está a su lado, unido a Él, y, como Jesús, trata de hacer la voluntad del Padre en el servicio a los demás.

Todo cristiano, por su bautismo, debería estar comprometido con Jesús. Es como si me dijeran que un sacerdote o una religiosa no están comprometidos con Jesús. El bautismo es la consagración cristiana, y de no renunciar al seguimiento de Jesús, se supone que lo hace comprometido por el mismo hecho de ser cristiano. Y como consecuencia de este seguimiento de Jesús unido a Él es feliz. Alguien que se estime cristiano en el mundo y con los quehaceres del mundo (familia, estudio, trabajo, deporte, etc.), no puede dejar de estar comprometido con el Reino de Jesús si se dice tal. Por lo tanto, considerarse cristiano en el mundo y no comprometerse con Jesús ni con los hermanos en la edificación de la humanidad nueva, es llevar una vida pobre, frágil, débil, mediocre en su fe.

- **Experiencia grupal...**

Los participantes inician la reunión en grupo grande. Debes dividir el grupo grande en grupos pequeños, en seguida tú como animador/a pregunta sobre el conocimiento de algunos de estos personajes y luego del diálogo pide a un representante de cada grupo formado que se acerque hacia donde está el nombre y la foto de un personaje lo descuelga y se coloca delante de su grupo respectivo.

A la indicación que des, cada grupo se coloca por orden según su personaje sea más antiguo o más actual. Todos los participantes del grupo pueden ayudar para dar pistas al respecto. Una vez logrado esta indicación sugerida, el grupo dirá algo del personaje que tienen en su cartel y en la fotografía.

Finalizado este ejercicio el grupo coloca el cartel y la fotografía del personaje según el orden de antigüedad y destaca lo más importante que caracteriza la vida del personaje trabajado y presentado por el grupo.

#### **6. Hacia la Vida**

- Motiva para realizar su compromiso concreto...  
Domingo Savio a su corta edad, fue un cristiano comprometido como muchos... ¿De qué manera te atreverías a vivir una vida cristiana más comprometida?
- Terminar con el canto: Jesús necesita de ti...

## Encuentro 27

### 1. Nombre del Tema

**Domingo Savio, persona comprometida**

#### Materiales

- Baldes para cada equipo
- Agua en un recipiente grande

### 2. Objetivo

*Reconocer en Domingo Savio, un ejemplo de que es posible comprometerse en la Iglesia y en la sociedad.*

### 3. Motivación

Estamos por concluir con todos los encuentros formativos y tú como animador/a debes tener en cuenta que con tu ayuda los chicos han hecho un camino y cuánto esto los ha ayudado también a crecer teniendo como ejemplo de vida a Domingo Savio. Prepara bien esta dinámica dado que se utilizará agua, para que no haya desorden y se cumpla con el objetivo. Después de la misma, suscita al diálogo a partir de la experiencia realizada.

#### Dinámica de Integración

- Nombre: Brigada de baldes
- Lugar: En el patio o recinto espacioso
- Objetivos: Mantener una atención sostenida a las instrucciones del animador.

Instrucciones:

Los participantes se dividen en dos equipos. Los equipos deben armarse a fin de crear una brigada de baldes. Cada brigada debe separarse unos de otros y crear una brecha entre los dos equipos.

Los equipos compiten para trasladar el agua de un extremo de la brigada a la otra. Los equipos tendrán que compensar las deficiencias. El animador dará todas las pautas necesarias antes y durante el juego y el respeto del compromiso que esto implica.

#### - Para el diálogo...

- ¿Cuál habrá sido la finalidad del juego realizado?
- ¿Qué de interesante ha tenido la dinámica realizada y a qué nos invita a reflexionar?

Explica a los chicos que al no respetar un compromiso, estarán creando un vacío que deberá ser llenado por alguien más.

### 4. Desde de la Vida

Domingo Savio no vivió ajeno a las personas de su alrededor. Fue capaz de comprometerse y dar la cara por ello. Lo veremos en el siguiente relato.

#### Texto

*A los 12 años Domingo Savio se encontró por primera vez con San Juan Bosco y le pidió que lo admitiera gratuitamente en el colegio que el santo tenía para niños pobres. Don Bosco para probar que tan buena memoria tenía le dio un libro y le dijo que se aprendiera un capítulo. Poco tiempo después llegó Domingo Savio y le recitó de memoria todo aquel capítulo. Y fue aceptado. Al recibir tan bella noticia le dijo a su gran educador: "Ud. será el sastre. Yo seré el paño. Y haremos un buen traje de santidad para obsequiárselo a Nuestro Señor". Esto se cumplió admirablemente.*

*Cierto día dos compañeros se desafiaron a pelear a pedradas. Domingo Savio trató de apaciguarlos pero no le fue posible. Entonces cuando los dos peleadores estaban listos para lanzarse las primeras piedras, Domingo se colocó en medio de los dos con un crucifijo en las manos y les dijo: "Antes de lanzarse las pedradas digan: <<Jesús murió perdonando a los que lo crucificaron y yo no quiero perdonar a los que me ofenden>>". Los dos enemigos se dieron la mano, hicieron las paces, y no se realizó la tal pelea. Por*

*muchos años recordaban con admiración este modo de obrar de su amiguito santo. El otro se corrigió y en adelante fue su amigo.*

*Un día hubo un grave desorden en clase. Domingo no participó en él, pero al llegar el profesor, los alumnos más indisciplinados le echaron la culpa de todo. El profesor lo regañó fuertemente y lo castigó. Domingo no dijo ni una verdad, el profesor le preguntó por qué no se había defendido y él respondió: "Es que Nuestro Señor tampoco se defendió cuando lo acusaron injustamente. Y además a los promotores del desorden sí los podían expulsar si sabían que eran ellos, porque ya han cometido faltas. En cambio a mí, como era la primera falta que me castigaban, podía estar seguro de que no me expulsarían". Muchos años después el profesor y los alumnos recordaban todavía con admiración tanta fortaleza en un niño de salud tan débil.*

Fomenta el diálogo respectivo después de esta lectura, para resaltar cómo Domingo Savio fue asumiendo poco a poco un compromiso en su vida con lo cual se hizo un mejor cristiano, siguiendo las pautas que le daba Don Bosco como su guía que era...

## **5. Iluminación**

- Para la proclamación del texto bíblico de 1 Corintios 13,1-13 El amor lo puede todo... has de hacerlo como es en cada encuentro...
- Pide nuevamente que vuelvan a releer la lectura y subrayen el versículo de su agrado y lo compartan entre todos... Una vez concluida esta parte y según el texto bíblico y lo que vivió Domingo Savio, invita a que respondan:
  - a. ¿Qué es un compromiso?
  - b. ¿Por qué las personas debemos asumir compromisos, según cómo vamos creciendo?
  - c. ¿Cómo vivió Domingo Savio el compromiso?

De acuerdo a un tiempo establecido por ti, has un consenso general según las respuestas que han dado a las preguntas, para que de ahí puedas inducir a que realicen su compromiso respectivo.

## **6. Hacia la Vida**

- ¿Qué nivel de compromiso tienes en tu grupo? ¿Eres de los que das la cara por tus compañeros? ¿O más bien "tiras la piedra y escondes la mano"?
- Según tu respuesta ¿Qué estás dispuesto a hacer para mejorar como miembro del CDB y ser también una persona comprometida?

Te queremos proponer que seas más como Domingo Savio. Siempre atento a las necesidades de su alrededor...

- Canto final: Amar es entregarse... el amor es nuestro canto, etc.

## MATERIALES ADJUNTOS

### Encuentro 2

#### El encuentro de Don Bosco con Bartolomé Garelli



El 8 de diciembre de 1841 Don Bosco conoce a Bartolomé Garelli en la sacristía de San Francisco de Asís. Ahí comienza la labor pedagógica y educativa de los Salesianos, con un joven de 16 años huérfano, abandonado y analfabeto que sólo sabía silbar pero al que el santo de los jóvenes conquista con su cercanía y gana para siempre.

En este relato el propio Don Bosco cuenta lo sucedido:

Estaba preparándose para celebrar la misa. **El sacristán se está peleando con un joven** y le dice: "¿Qué vienes a hacer en la sacristía? **¡Márchate de aquí!**" **Y comienza a golpearlo.**

- "**¿Qué haces? ¡Deja a ese niño!**", le grita Don Bosco.

- "Ven, ven aquí. No te haré nada. **¿Cómo te llamas?**".

- "**Bartolomé Garelli. Soy aprendiz albañil y no tengo ni padre ni madre**".

- "¿Sabes leer? ¿Escribir? ¿Te recuerdas al menos de las oraciones? ¿Asistes al Catecismo?".

- "Como soy mayor que otros se burlarán de mí y no me atrevo. Me da vergüenza".

- "¿Me puedes esperar hasta que termine la Misa?".

Terminada la Misa, Don Bosco lleva a Bartolomé detrás de la sacristía.

- "¡Bien! Y ahora comencemos. **Antes recemos juntos un *avemaría* a la Virgen. Me has dicho que no sabes leer, que no sabes escribir, que no te acuerdas de las oraciones... ¿Sabes al menos silbar?**".

- "**¡Oh, eso sí!**", responde Garelli con una amplia sonrisa.

**Don Bosco había vencido: la puerta de la confianza se había abierto.**

Terminada la primera lección, Don Bosco le hace prometer que volverá el domingo siguiente trayendo otros amigos. El chico cumple lo prometido y vuelve con una decena de jóvenes de unos 15 años, casi todos albañiles como él.

"A este primer muchacho se unieron otros; durante aquel invierno me limité a algunos mayorcitos que necesitaban una catequesis especial y, sobre todo, a los que salían de las cárceles. Entonces palpé por mí mismo que si los jóvenes salidos de lugares de castigo encontraban una mano bienhechora que se preocupara de ellos, les asistiera en los días festivos, les buscara colocación con buenos patronos, les visitara durante la semana, estos jóvenes se daban a una vida honrada, olvidaban el pasado y resultaban, al fin, buenos cristianos y honrados ciudadanos".

## Encuentro 4

Cuento: El patito feo

Autor: Hans Christian Andersen

Todos esperaban en la granja el gran acontecimiento. El nacimiento de los polluelos de mamá pata. Llevaba días empollándolos y podían llegar en cualquier momento. El día más caluroso del verano mamá pata escuchó de repente... ¡cuac, cuac! y vio al levantarse cómo uno por uno empezaban a romper el cascarón. Bueno, todos menos uno.

- ¡Eso es un huevo de pavo!, le dijo una pata vieja a mamá pata.

- No importa, le daré un poco más de calor para que salga.

Pero cuando por fin salió resultó que ser un pato totalmente diferente al resto. Era grande y feo, y no parecía un pavo. El resto de animales del corral no tardaron en fijarse en su aspecto y comenzaron a reírse de él.

- ¡Feo, feo, eres muy feo!, le cantaban



Su madre lo defendía pero pasado el tiempo ya no supo qué decir. Los patos le daban picotazos, los pavos le perseguían y las gallinas se burlaban de él. Al final su propia madre acabó convencida de que era un pato feo y tonto.

- ¡Vete, no quiero que estés aquí!

El pobre patito se sintió muy triste al oír esas palabras y escapó corriendo de allí ante el rechazo de todos.

Acabó en una ciénaga donde conoció a dos gansos silvestres que a pesar de su fealdad, quisieron ser sus amigos, pero un día aparecieron allí unos cazadores y acabaron repentinamente con ellos. De hecho, a punto estuvo el patito de correr la misma suerte de no ser porque los perros lo vieron y decidieron no morderle.

- ¡Soy tan feo que ni siquiera los perros me muerden!- pensó el pobre patito.

Continuó su viaje y acabó en la casa de una mujer anciana que vivía con un gato y una gallina. Pero como no fue capaz de poner huevos también tuvo que abandonar aquel lugar. El pobre sentía que no valía para nada.

Un atardecer de otoño estaba mirando al cielo cuando contempló una bandada de pájaros grandes que le dejó con la boca abierta. Él no lo sabía, pero no eran pájaros, sino cisnes.

- ¡Qué grandes son! ¡Y qué blancos! Sus plumas parecen nieve.

Deseó con todas sus fuerzas ser uno de ellos, pero abrió los ojos y se dio cuenta de que seguía siendo un animalucho feo.

Tras el otoño, llegó el frío invierno y el patito pasó muchas calamidades. Un día de mucho frío se metió en el estanque y se quedó helado. Gracias a que pasó por allí un campesino, rompió el frío hielo y se lo llevó a su casa el patito siguió vivo. Estando allí vio que se le acercaban unos niños y creyó que iban a hacerle daño por ser un pato tan feo, así que se asustó y causó un revuelo terrible hasta que logró escaparse de allí.

El resto del invierno fue duro para el pobre patito. Sólo, muerto de frío y a menudo muerto de hambre también. Pero a pesar de todo logró sobrevivir y por fin llegó la primavera.

Una tarde en la que el sol empezaba a calentar decidió acudir al parque para contemplar las flores, que comenzaban a llenarlo todo. Allí vio en el estanque dos de aquellos pájaros grandes y blancos y majestuosos que había visto una vez hace tiempo. Volvió a quedarse hechizado mirándolos, pero esta vez tuvo el valor de acercarse a ellos.

Voló hasta donde estaban y entonces, algo llamó su atención en su reflejo. ¿Dónde estaba la imagen del pato grande y feo que era? ¡En su lugar había un cisne! Entonces eso quería decir que... ¡se había convertido en cisne! O mejor dicho, siempre lo había sido.

Desde aquel día el patito tuvo toda la felicidad que hasta entonces la vida le había negado y aunque escuchó muchos elogios alabando su belleza, él nunca acabó de acostumbrarse.

## Encuentro 23

### Biografía de Domingo Savio (1842 – 1857)

Nació cerca de Turín (Italia). Su familia era muy cristiana, sus padres le pusieron muy pronto en manos de Don Bosco. Éste le enseñó el camino de la santidad y Domingo se empeñó en serlo como su maestro. La regla era muy sencilla: “Servir a Dios con alegría”. Era aficionado al deporte y a la música. Tenía una voz estupenda; el Papa Pío XII le nombró patrono de los “niños cantores” de todo el mundo.

Para él, cada minuto era un tesoro que hay que aprovechar. A sus compañeros les ayudaba siempre. No aguantaba una blasfemia de nadie. Tenía una devoción entrañable a la Virgen. Cuando el Papa Pío IX definió el dogma de la Inmaculada Concepción (1854), a Domingo Savio se la hacía la boca agua, justamente por el gran amor que tenía a María.

Le gustaba ayudar en la eucaristía (misa); hacía frecuentes visitas a Jesús en el altar. Tenía una verdadera devoción y mucho respeto al Papa.

De repente se puso enfermo. Vivía su enfermedad como una antesala del cielo. Cuando se estaba muriendo, dijo que veía a María Santísima que venía a recogerlo. Tenía 15 años.

### Biografía de San Juan Bosco (1815 – 1888)

Era natural de la aldea de los Becchi, a 25 kilómetros de Turín. En esta historia nos puede faltar la figura de su mamá, Margarita, mujer incomparable que educó a sus hijos a pesar de la pobreza en la fortaleza como personas. Cuando era jovencito, Juan iba con su madre al mercado a vender los productos del campo.

En esto, se le ocurre ser sacerdote. Y para iniciar sus experiencias, atrae los domingos a la gente junto a su casa, en el lugar donde crecían los perales. Allí ejerce de saltimbanqui y prestidigitador ( y entretiene a todos los que acudían.

Empieza a estudiar en una escuela pública, a 5 km de su pueblo. Luego entra a estudiar en el liceo de Chieri. Para pagar sus estudios trabajó en toda clase de oficios. Por fin a sus 26 años celebra la primera misa en Turín.

Lo primero que hace es recoger jóvenes de la calle. Le siguen como si fuera un titiritero. Para atenderlos funda la Congregación de los Salesianos, que se extiende pronto por toda Italia, Francia, España, América, etc. Es el educador de los tiempos modernos, predica, confiesa, propaga la devoción a María Auxiliadora, ayuda a los jóvenes, está pendiente del bien de ellos hasta el fin de sus días.

Fue un auténtico amigo de los jóvenes entre quienes pasó haciendo el bien y llevándoles el amor de Dios, procurando que fueran “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

### **Biografía de San Juan de Dios (1495 – 1550)**

¿Cómo llegaría a llamarse Juan de Dios esta calamidad? Su nombre verdadero era Juan Ciudad.

Nació en Portugal (Montemayor el Nuevo). A los ocho años se escapa de casa y se pone a cuidar ovejas en Oropesa (Toledo). Pasa el tiempo, le quieren casar con la hija del casero y vuelve a escaparse. Va a la guerra contra los franceses. A los 21 años vuelve a Oropesa, pero se vuelve a escapar. Lucha en el sitio de Fuenterrabia, y por poco lo ahorcan.

Es difícil seguir la pista a este pupilo. De nuevo en Oropesa, Viena (lucha contra los turcos), Santiago de Compostela peregrina, en Sevilla se hace ganadero, en Ceuta se hace albañil, en Gibraltar es vendedor de libros. En Granada, el día 20 de enero de 1537 a sus 42 años, oye predicar a San Juan de Ávila y aquello es una bomba para él. Vende todo lo que tiene y se pone en un plan tal que lo meten al manicomio porque parece que está algo loco.

Cuando sale de ese lugar, peregrina a Guadalupe, entra en Granada y se mete a pedir limosna para los pobres que se le agolpaban como moscas. Los marginados de la sociedad de entonces, estaban con él; locos, inválidos, vagabundos, etc. Juan había sido un tipo especial, sólo él podía hacer ahora lo que estaba haciendo.

De una perfecta calamidad salió la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios que en la actualidad tienen en varios lugares el hospital de San Juan de Dios.

### **Biografía de Laura Vicuña (1891 – 1904)**

Nació el 5 de abril de 1891 en Santiago de Chile. Es la primogénita del matrimonio de José Vicuña y Mercedes del Pino. Poco después de nacer la segunda hija: Julia, muere su padre quedando la familia en la indigencia. Mercedes emigra con otros chilenos a la Argentina buscando un bienestar. Así llega a Neuquén en 1899, finalmente llega a la estancia del Quilquihué de Junín de los Andes a trabajar como dependiente y donde comienza a convivir con Manuel Mora (el dueño de la misma). Laura y Julia ingresan al colegio María Auxiliadora de Junín de los Andes. Desde su llegada Laura es muy sensible a la fe cristiana. A los 10 años recibe la primera Comunión.

En sus segundas vacaciones al volver a la estancia, ya adolescente, Manuel Mora trata de abordarla y es rechazado. Durante una fiesta la invita a bailar y al ser nuevamente rechazado la arrastra fuera de la casa y debe dormir a la intemperie. Mora decide no pagar más la cuota de la escuela, para acorralarla, pero las hermanas la reciben gratuitamente. Laura decide ofrecer su vida por la conversión de su madre.

Al poco tiempo sobreviene una inundación en el colegio en un crudo invierno, Laura se enferma. La madre se la lleva a su casa pero no se recupera. Entonces decide regresar a Junín, Mora furioso por haber perdido a Mercedes y ser rechazado por Laura le propina una feroz paliza a la joven. Viendo próxima su muerte Laura le dice a su madre de su ofrecimiento: "mamá, la muerte está cerca, yo misma se la he pedido a Jesús. Le he ofrecido mi vida por ti, para que regreses a Él " y le pide que abandone a Mora y se convierta. Ella le promete cumplir su deseo. Muere un 22 de enero de 1904, sin cumplir los 13 años. Sus restos desde 1956 están en el Colegio María Auxiliadora de Bahía Blanca (Argentina).

### **Biografía de Edith Stein (1891 – 1942)**

Nació en Breslau (Alemania), hoy llamada Wroclaw y perteneciente a Polonia. Era hija de una familia judía. Cuando murió su padre, ella llevaba a la madre a la sinagoga, pero ésta pronto se dio cuenta de que su hija la acompañaba por puro compromiso. Efectivamente, a los 21 años se declaraba atea.

Estudió filosofía. Buscó al profesor Husserl, padre de la Fenomenología y se hizo su discípula predilecta. Con él hizo su tesis doctoral y con él marchó a Friburgo como profesora adjunta. Pero ella notaba que las clases que daba no respondían a las cuestiones últimas de la vida y, sin saberlo, deseaba un ser superior desconocido para ella.

Escuchó unas conferencias sobre temas religiosos al filósofo Marx Scheler, vio con sus ojos el testimonio cristiano de algunas familia amigas suyas, y todo eso le tocó. En una ocasión se pasó toda la noche leyendo la vida de santa Teresa de Jesús y al cerrar el libro dijo: “Esto es la verdad”

Lo demás fue rápido. Se bautizó a los 30 años, con el nombre de Teresa; daba conferencias sobre temas religiosos en todas partes. A los 42 años se hace religiosa carmelita descalza en el convento de Colonia. Allí estudia la doctrina de san Juan de la Cruz.

En 1942 es arrestada por la Gestapo (policía nazi) por ser judía y la lleva a Polonia. Fue asesinada en el campo de exterminio nazi de Auschwitz en la cámara de gas. El Papa Juan Pablo II la declaró beata en 1987 y posteriormente en 11 de octubre de 1998 es declarada santa por el mismo papa.

### **Biografía de Felipe Neri (1511 – 1595)**

Nació en Florencia. Su padre, Francisco Neri, era jefe de una familia piadosa y bien acomodada. Felipe vivió debajo de Montecasino, como ayudante de comercio. Pero estaba claro que aquello no era lo suyo. A los 20 años se marchó a Roma a estudiar elocuencia (oratoria), filosofía y teología; pero tampoco aquello era lo suyo, a pesar de su exquisito espíritu religioso. A los 30 años dejó los libros y se dedicó por completo a las obras de caridad.

Al enterarse de las proezas de san Francisco Javier en China, quiso marchar a las misiones, pero tuvo la intuición divina de hacer el bien entre los pobres de su tierra, viviendo con ellos, durmiendo en los pórticos y las sacristías. Recogía a los chicos maleantes y fundó con ellos los primeros oratorios.

A los 40 años se hace sacerdote y director espiritual. Empiezan a venirle discípulos. Así nació la congregación del Oratorio y quedaba definitivamente establecida en el año 1575. Felipe tenía 64 años de edad. Poseía un sentido increíble del humor. Con los niños y los jóvenes se sentía siempre a gusto entre conciertos, teatros y fiestas que realizaban.

## **Encuentros Extraordinarios**

**Los siguientes encuentros que se proponen tienen la particularidad de apuntar a una mayor vinculación de los chicos a la vida cristiana de la comunidad. Por medio de la dedicación de ciertos días a trabajar con grupos y comunidades pastorales de la comunidad escolar o parroquial, pueden ir aprendiendo de modo directo qué implicancias tiene la dimensión profética, litúrgica, comunitaria y servicial de la fe cristiana.**

**Estos encuentros se presentan sin número para dejar establecido que no tienen un orden entre sí, y que se pueden vivir en cualquier momento del año, sin afectar con ello el orden que ya traen los encuentros que antes ya han sido numerados. Es decir, como animador/a, puedes hacer el encuentro b) antes que el a), y lo puedes hacer después del encuentro 5, por ejemplo. En otras palabras, hay libertad de cuándo se realizan. Tú eres el encargado de ver cuándo es más pertinente hacerlo, cumpliendo el mínimo de que alguna vez en el año se realicen todos.**

**Antes de describir los elementos específicos de cada uno de ellos, unos breves puntos comunes a todos ellos:**

- 1. El tiempo de cada uno debe corresponder más o menos al tiempo que dedicas semanalmente para cualquier encuentro.**
- 2. Debes conversar con suficiente antelación con los encargados de los grupos pastorales involucrados, ya que cada encuentro de este tipo requiere de varios asuntos por acordar.**

## **Encuentro a**

### **Dimensión: celebrativa**

#### **Descripción:**

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, preséntales al encargado del coro (o del grupo responsable de la música en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable del coro al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros del coro.

Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.

Luego, algunos del coro pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo eligen las canciones de entrada, las del perdón, las de comunión, etc.; qué instrumentos pueden usar...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el coro o grupo musical pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, ensayen una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable del por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión celebrativa de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad.

Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## Encuentro b

Dimensión: servicial

### Descripción:

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, presentales al **encargado de solidaridad** (o del grupo responsable de la ayuda fraterna en la comunidad). Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de solidaridad al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a los miembros de grupo de solidaridad.

Previamente, han preparado el listado de personas y/o familias a las que la comunidad ayuda.

Luego, algunos del grupo de solidaridad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, con qué criterios deciden a quiénes ayudar, en qué consiste específicamente esa ayuda, cuántas veces una misma persona o familia puede verse favorecida...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en el grupo de solidaridad puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, ayuden entre todos en algo práctico que haga el grupo de solidaridad (llenar "canastas" con mercadería, sacar ropa de bolsas que han recolectado, etc. Ojo: todo dentro de la comunidad, sin salir!). Luego de ello, y a nombre del CDS, agradece al responsable del grupo de solidaridad por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión servicial de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de esa comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## Encuentro c

Dimensión: profética

### Descripción:

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, presentales al **encargado de los catequistas**. Pídele a él/ella que primero se presente personalmente (nombre, edad, profesión...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...).

Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al responsable de los catequistas al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Con respeto y cariño, haz que los chicos saluden uno a uno a los catequistas.

Previamente, han preparado algunas canciones y tienes las letras en hojas. Ensayan una o dos de la próxima celebración.

Luego, algunos de los catequistas pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, a qué interlocutores (destinatarios) atienden, qué materiales usan, de dónde sacan las orientaciones para hacer bien su servicio, etc.).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de los catequistas puedan dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, uno/a de los catequistas lee un texto bíblico (Jesús resucita a la hija de Jairo, Mc 4, 21-24.35-43), y dialoga brevemente explicando el texto literal, su significado y qué mensaje se esconde para los chicos. Luego, hacen una oración en conjunto y proponen una o dos consecuencias para la vida desde el texto bíblico. Después del tiempo compartido y a nombre del CDS, agradece al responsable de los catequistas por el tiempo regalado y, sobre todo, el haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión profética de la comunidad. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Se despiden uno a uno. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

## **Encuentro d**

### **Dimensión: comunitaria**

#### **Descripción:**

Recibe a los chicos en el lugar de siempre, y, tras una breve dinámica de recreación, vayan a la oficina del SDB de rango mayor en la comunidad (en lo posible), es decir, el P. Director de la comunidad, o el Párroco, o el Coordinador de Pastoral. Pídele que primero se presente personalmente (nombre, edad, años de vida religiosa...), y luego que les cuente a los chicos de qué se trata su servicio (hace cuánto lo realiza, cuántas personas coordina, principales dificultades y logros...). Procura que pueda mostrar algún material audiovisual sobre ese servicio.

Luego, acompañen al sacerdote al lugar donde se reúne con su grupo semanalmente. Este grupo puede ser la comunidad salesiana, o el Equipo de Coordinación (en la escuela), o el Equipo Pastoral (en una parroquia). Con respeto y cariño, haz que saluden uno a uno a tales miembros.

Previamente, han preparado unas canciones y tienes las letras en hojas. Pueden crear ambiente cantando con ellos.

Luego, algunos de la respectiva comunidad pueden explicar brevemente de qué se trata el servicio con un poco más de elementos técnicos (por ejemplo, cómo se llega a formar parte de esa comunidad o equipo, cada cuánto tiempo se reúnen, qué tipo de temas son los que abordan...).

Es muy importante que luego dejen un tiempo para que algunos de quienes sirven en esa comunidad o equipo pueda dar su testimonio de servicio cristiano: qué lo motivó, qué ha encontrado en la comunidad, cómo le gustaría seguir sirviendo, etc. Motiva a que los chicos puedan hacer preguntas y tú mismo promueve con tus propias preguntas en caso de que no sepan qué cosas pueden preguntar.

Finalmente, compartan una o dos canciones más, y a nombre del CDS, agradece al responsable por el tiempo regalado y, sobre todo, por haber compartido un poco de su actividad evangelizadora que realizan, animando la dimensión comunitaria. Si algún chico también quiere decir algunas palabras, bien.

Invita a hacer una breve oración como hermanos y hermanas de la misma comunidad. Óptimo sería dejarles un recuerdo sencillo.

Finalmente, vuelven a la sala de los CDS, evalúa la experiencia con ellos, y cierran la experiencia con alguna dinámica lúdica.

### Encuentros e, f y g (al menos 3)

*Es recomendable que los chicos sean invitados a hacer un ejercicio de mayor involucración social, a partir de la vida pastoral que semana a semana los convoca. Esto les permite ir haciendo vida su compromiso cristiano, a fin de superar paulatinamente la "famosa" brecha entre fe y cultura.*

*Esta propuesta, para la etapa "Amigos", puede implicar al menos 3 encuentros, no necesariamente seguidos.*

*En este ejemplo, los elementos y pasos se entregan de un modo global, de modo tal que en tu caso específico, puedas modificar detalles, pero los pasos de esta actividad, un ejemplo de aprendizaje servicio, son los elementales, de modo que se sugiere no modificar radicalmente.*

### Dimensión: servicial

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Identificación y análisis del problema</b> | Los chicos, acompañados por su animador, analizan las fortalezas y debilidades del entorno de la escuela o parroquia. Entre estas últimas, el grupo identifica aspectos relacionados con la recogida de los contenedores de basura, los accidentes de tráfico y la flora.<br>Deciden en asamblea afrontar el problema de la forestación del entorno, en vistas a hacer del lugar un ambiente agradable. |
| <b>2. Búsqueda de información</b>                | Se busca información sobre los requerimientos y problemas de la forestación, en Internet, en manuales, etc. También se visitan asociaciones ecológicas y la Municipalidad.<br>La información elaborada en equipos es expuesta al grupo mediante diversas técnicas.  |
| <b>3. Diseño de soluciones y selección</b>       | Ante esta situación reflejada en la información, el grupo se pone a trabajar en búsqueda de soluciones posibles ante la propuesta inicial de realizar una acción para los vecinos.<br>Se abre una fase de propuestas y al final se elige una: forestar equilibradamente el entorno del colegio o parroquia.   |
| <b>4. Elaboración de la solución elegida</b>     | Mediante trabajos individuales, en grupo y reuniones generales, se diserta el proyecto antes de pasar a la acción: fases, responsabilidades, tiempos, controles, recursos, conocimientos y habilidades necesarias para llevarlo adelante.   |
| <b>5. Aprendizaje de</b>                         | Ante el plan de trabajo, se identifica qué requieren conocer, qué tienen que investigar, a quién tienen que preguntar, en qué aspectos tienen que completar su formación.   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| habilidades y técnicas                | Invitan a un jardinero, a un diseñador de paisajes, a un agrónomo, etc. (profesionales pertinentes al tema), y suman a dichas aportaciones las realizadas por sus padres y madres.  |
| 6. Ejecución del proyecto             | <b>Se realiza la forestación</b> , se recopilan las normas municipales de cuidado arbóreo, se imprimen, se elabora la publicidad para los vecinos acerca del cuidado de la nueva flora, se capacita a las personas de la comunidad para que enseñen a los más pequeños, se acuerda con la comunidad eclesial la inauguración, etc.  |
| 7. Evaluación, reflexión, celebración | Una vez inaugurada la nueva flora, se evalúa según lo previsto, se constatan los aspectos positivos y los negativos, y se enumeran las mejoras a realizar. Se reflexiona sobre lo que han aprendido en el proceso.<br>Se analizan las relaciones, y se afrontan los problemas interpersonales surgidos.<br>Finalmente, se prepara una fiesta de celebración de la ejecución del proyecto. |